



Barns upplevelser av skolan

Tidigare publiceringar i serien LEVNADSFÖRHÅLLANDEN

- 124 Levnadsstandard i Europa
- 123 Nu för tiden
- 122 Offer för våld och egendomsbrott 2008–2009
- 121 Boendesituationen i Europa
- 120 Medborgerliga aktiviteter 2008–2009
- 119 Barns sociala relationer
- 118 Fritid 2006–07
- 117 Boende och boendemiljö 2006–07
- 116 Barns fritid
- 115 Barns hälsa
- 114 Alkohol- och tobaksbruk
- 113 Ohälsa och sjukvård 2004–05
- 112 Äldres levnadsförhållanden. Arbete, ekonomi, hälsa och sociala nätverk 1980–2003
- 111 Utbildning – Nivå och inriktning 1975–2003
- 110 Barns villkor
- 109 Sysselsättning, arbetstider och arbetsmiljö 2002–2003
- 108 Ungdomars etablering: Generationsklyftan 1980–2003
- 107 Så bor vi i Sverige
- 106 Perspektiv på välfärden 2004
- 105 Bruk och missbruk, vanor och ovanor – Hälsorelaterade vanor 1980–2002
- 104 Offer för våld och egendomsbrott 1978–2002
- 103 Fritid 1976–2002
- 102 Politiska resurser och aktiviteter 1992–2001
- 101 Associational life in Sweden (General Welfare, Social Capital, Training in Democracy)
- 100 Välfärd och ofärd på 90-talet
- 99 Tid för vardagsliv
- 98 Föreningslivet i Sverige (Välfärd, Socialt kapital, Demokratiskola)
- 1–97 Rapporter som avser perioden 1975–1999

Barns upplevelser av skolan

Statistiska centralbyrån
2012

Children's experiences from school

Statistics Sweden
2012

Tidigare publicering
Previous publication

Se förteckning på insidan av omslaget
Listed at the inside of the cover

Producent
Producer

SCB, Enheten för social välfärdsstatistik
Statistics Sweden, Social Welfare Statistics Unit
Box 24300, SE-104 51 Stockholm
+46 8 506 940 00

Förfrågningar
Enquiries

Anna Nyman +46 8 506 945 94
anna.nyman@scb.se
Helena Rudander +46 8 506 941 24
helena.rudander@scb.se

Det är tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet. Om du citerar, var god uppge källan på följande sätt:

Källa: SCB, *Levnadsförhållanden rapport 125, Barns upplevelser av skolan.*

It is permitted to copy and reproduce the contents in this publication. When quoting, please state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, *Living Conditions Report 125; Children's experiences from school.*

Omslag/Cover: Ateljén, SCB
Foto/Photo: Jan-Aage Haaland

ISSN 1654-1707 (Online)
URN:NBN:SE:SCB-2012-LE125BR1201_pdf

Denna publikation finns i elektronisk form på www.scb.se
This publication is available in electronic form on www.scb.se

Förord

Rätten till utbildning och hur barn upplever tillvaron i skolan är en viktig del av barns uppväxt. Denna rapport ger en beskrivning av barns upplevelser av skolan när det gäller skolarbete, relationer till andra elever och vuxna i skolan, trygghet, stress och arbetsmiljö.

Uppgifterna bygger på intervjuer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF). Barn-ULF är en undersökning av barns levnadsförhållanden och de barn som intervjuas är i åldrarna 10–18 år. Resultaten baseras på uppgifter som samlats in under år 2009–2011.

Rapporten har skrivits av Anna Nyman och Helena Rudander. Värdefulla synpunkter har lämnats av Karin Lundström och Lotta Persson.

Statistiska centralbyrån i december 2012

Inger Eklund

Alvaro Miranda

SCB tackar

Tack vare våra uppgiftslämnare – privatpersoner, företag, myndigheter och organisationer – kan SCB tillhandahålla tillförlitlig och aktuell statistik som tillgodoser samhällets informationsbehov.

Innehåll

A separate text in English is provided at the end of the publication, on page 89.

Förord	3
Sammanfattning	9
Inledning.....	11
Rapportens disposition.....	12
Skolarbete, läxor och prov	13
Takt på skolarbetet.....	13
Fyra av fem får arbeta i den takt de vill	13
Läxor och prov	14
Tre av tio tycker det är för mycket läxförhör och prov	14
Mer än hälften har ofta läxor och prov samtidigt i olika ämnen	15
Vanligast göra läxor 1–2 timmar i veckan.....	16
Vart femte barn gör läxor minst fem timmar i veckan.....	17
Nio av tio får hjälp med läxorna.....	18
Nio av tio får tillräcklig hjälp av lärarna	19
Äldre elever får vara med och bestämma om läxor och prov	20
De flesta tycker att de är duktiga i skolan	20
Barns relationer till andra elever och vuxna i skolan	21
De flesta har en vän i klassen	21
Vissa barn har ingen att vara med	21
Barn som är med om jobbiga saker i skolan.....	21
Barn som blir slagna av andra elever	22
Var tionde elev blir anklagad för sådant de inte gjort	22
Vart tionde barn upplever att andra elever inte gillar dem	22
Var fjärde barn har någon i sin klass som är mobbad.....	23
Var tionde elev känner sig orättvist behandlad av lärare.....	24
Yngre barn pratar med en lärare om de är bekymrade	25
Hälsa och utsatthet	26
Vanligt med huvudvärk bland barn som är utsatta i skolan	26
Ont i magen vanligare bland barn som är utsatta i skolan.....	27
Svårt att somna vanligt bland barn som är utsatta i skolan	28
Trygghet och skolk	29
De flesta barn känner sig trygga i skolan.....	29
Skolk är vanligare bland gymnasieelever	29
Barns stress i skolan	31
Barn som upplever någon stress i skolan.....	31
Tonårsflickor stressade av läxor och prov	32
Varannan flicka stressad av höga krav på sig själv	33
Var sjunde elev stressad av krav från föräldrar	34
Var fjärde elev stressad av höga krav från lärare	35
Var femte elev stressad av lite tid mellan lektionerna	36

Stress och hälsa.....	37
Stressade barn har oftare ont i huvudet.....	37
Vanligare att stressade barn har ont i magen.....	37
Vanligt att stressade barn har svårt att somna.....	38
Barns arbetsmiljö.....	39
Arbetsmiljön i klassrum, matsal och toaletter.....	39
Drygt hälften av eleverna tycker det är lugnt i klassrummet.....	39
Vanligare att pojkar anser att det är lugnt i skolmatsalen.....	39
14 procent har svårt att hinna äta på lunchen.....	40
Gymnasieelever är mer nöjda med toaletterna.....	41
Fyra av tio kan vara med och bestämma om skolmiljön.....	41
Arbetsmiljö och hälsa.....	42
Vanligare med huvudvärk om det inte är lugnt i klassrummet.....	42
Ont i magen vanligare om det inte är lugnt i klassrummet.....	42
Svårt att somna är vanligare om det inte är lugnt i klassrummet.....	44
Sammanfattande diskussion.....	45
Barns inflytande över utbildningen.....	45
Kränkande behandling i skolan.....	45
Rätt till trygghet och studiero.....	46
Stress i skolan.....	46
Fakta om statistiken.....	47
Detta omfattar statistiken.....	47
Barns villkor – via barnen.....	47
Barns villkor – via föräldrarna.....	47
Så görs statistiken.....	47
Urvalsförfarande.....	47
Datainsamling.....	48
Bortfall.....	48
Resultatberäkning.....	48
Statistikens tillförlitlighet.....	49
Definitioner och förklaringar.....	50
Undersökningsobjekt och population.....	50
Redovisningsgrupper.....	50
Referenser.....	53
Tabellbilaga.....	55
In English.....	89
Summary.....	89
List of tables.....	90
List of graphs.....	90

Tabellförteckning

Tablå 1. Känner mig trygg på väg till och från skolan, i klassrummet och på rasterna i skolan. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	29
Tablå 2. Antal barn i hushållen och antal svarande barn 2009–2011.....	48

Diagramförteckning

Diagram 1. Får arbeta i den takt jag vill med skolarbetet. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent	13
Diagram 2. Det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent	14
Diagram 3. Läxor eller prov kommer ofta samtidigt i olika ämnen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	15
Diagram 4. Antal timmar per vecka barn brukar göra läxor. Barn 10–18 år efter kön. År 2009–2011. Procent	16
Diagram 5. Antal timmar per vecka barn brukar göra läxor. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	17
Diagram 6. Brukar få hjälp med läxorna när jag behöver det. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	18
Diagram 7. Får den hjälp jag behöver med skolarbetet av lärarna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	19
Diagram 8. Kan vara med och bestämma vilka dagar man ska ha läxor eller prov. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	20
Diagram 9. Har minst en nära vän i klassen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	21
Diagram 10. Andra elever anklagar mig för saker jag inte gjort eller inte kan rå för minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	22
Diagram 11. Andra elever retar, viskar eller skämtar om mig minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	23
Diagram 12. Det finns någon i min klass som är mobbad. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent	23
Diagram 13. Det finns lärare som behandlar mig illa eller orättvist. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	24
Diagram 14. Talar med lärare eller skolsköterska/kurator om jag är bekymrad eller oroar mig för något. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent	25
Diagram 15. Har huvudvärk minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent.....	26
Diagram 16. Har ont i magen minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent.....	27

Diagram 17. Har svårt att somna minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent	28
Diagram 18. Skolkar minst en gång i månaden. Barn 13–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	30
Diagram 19. Har svarat ja på minst en av fem frågor gällande stress kopplad till skolan. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	31
Diagram 20. Stressad på grund av läxor eller prov. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	32
Diagram 21. Stressad på grund av höga krav på sig själv. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent	33
Diagram 22. Stressad på grund av höga krav från föräldrarna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent	34
Diagram 23. Stressad på grund av höga krav från lärare. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent	35
Diagram 24. Stressad på grund av för lite tid mellan lektionerna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent	36
Diagram 25. Ont i huvudet minst en gång per vecka, bland barn som är stressade samt bland övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent	37
Diagram 26. Svårt att somna minst en gång per vecka, bland barn som är stressade samt bland övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent	38
Diagram 27. Det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	39
Diagram 28. Det brukar vara lugnt i skolmatsalen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	40
Diagram 29. Det är svårt att hinna äta på lunchen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	40
Diagram 30. Toaletterna brukar fungera och vara rena. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent.....	41
Diagram 31. Kan vara med och bestämma om hur skolmiljön ska se ut. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent	41
Diagram 32. Ont i huvudet minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent.....	42
Diagram 33. Ont i magen minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent.....	43
Diagram 34. Har svårt att somna minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent.....	44

Sammanfattning

I denna rapport beskrivs barns upplevelser av skolan när det gäller skolarbete, relationer till andra elever och vuxna i skolan, trygghet, stress och arbetsmiljö. Uppgifterna kommer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), där barn i åldrarna 10–18 år intervjuas om sina levnadsförhållanden.

Resultaten visar att tre av tio barn tycker att det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar i skolan. Det är vanligare att flickor tycker det är för mycket läxförhör och prov än att pojkar tycker det. När barn får svara på hur många timmar i veckan de brukar göra läxor är det vanligast att svara 1–2 timmar i veckan. Det gör drygt vart tredje barn. Vart femte barn ägnar minst fem timmar i veckan åt läxor.

Ungefär nio av tio barn får oftast eller alltid hjälp med läxorna när de behöver det. Det är vanligare att yngre barn får hjälp med läxorna än att äldre barn får det. Drygt nio av tio barn anser att de får tillräcklig hjälp med skolarbetet av lärarna.

När det gäller relationer till andra elever har de flesta barn, 94 procent, minst en nära vän i klassen. Men det finns också barn som är med om jobbiga saker i skolan. 3 procent av barnen säger att andra elever brukar slå eller göra dem illa på annat sätt minst en gång i månaden. Det finns också elever som blir anklagade för sådant de inte gjort, som inte har någon att vara med eller är med om att andra barn retas eller viskar om dem.

De flesta barn känner sig trygga i skolan. Mellan 96 och 99 procent av flickor och pojkar i olika årskurser känner sig trygga på väg till och från skolan, i klassrummet och på rasterna.

Ungefär två tredjedelar av barnen känner sig stressade av minst en av följande saker: läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar, höga krav från lärarna eller för lite tid mellan lektionerna. Ungefär vart fjärde barn känner sig stressad av minst tre av dessa saker. Det är vanligare att flickor känner sig stressade än att pojkar gör det, och äldre barn är oftare stressade än yngre.

När det gäller arbetsmiljön i skolan tycker lite mer än hälften av eleverna att det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna. Ungefär lika många tycker det brukar vara lugnt i skolmatsalen. Tre av fyra elever tycker att skolans toaletter brukar fungera och vara rena.

Rapporten beskriver också hur hälsan ser ut bland barn som har olika upplevelser i skolan. Resultaten visar att barn som är utsatta för jobbiga saker i skolan, som känner sig stressade och som inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet i större utsträckning än andra barn brukar ha ont i huvudet, ont i magen och svårt att somna minst en gång i veckan.

Inledning

Alla barn har rätt till utbildning. Detta framgår av FN:s konvention för barnets rättigheter (barnkonventionen). I konventionens 28:e och 29:e artikel anges att alla stater som skrivit under barnkonventionen ska arbeta för att göra grundutbildning obligatorisk och kostnadsfri för alla barn samt utveckla och göra högre utbildning tillgänglig för alla. I konventionen står också att skolan ska utveckla barnets fulla möjligheter.¹

Skollagen (SFS 2010:800) är en av de lagar som styr skolans verksamhet. I skollagen finns grundläggande bestämmelser om skolan, och där regleras vilka rättigheter och skyldigheter barn, elever och deras vårdnadshavare har. I skollagen framgår också vilka krav som finns på huvudmannen för verksamheten.

Skollagen innehåller uppgifter om skolplikt, barns rätt till utbildning och hur utbildning på olika nivåer ska se ut. Lagen innehåller även bestämmelser om barns rätt till inflytande över utbildningen, rätten till en god arbetsmiljö i skolan och skolans skyldighet att arbeta mot att barn utsätts för kränkande behandling.

Det finns också andra lagar, konventioner och överenskommelser som Sverige förbundit sig att följa och som rör de verksamheter som regleras genom skollagen. Exempel på detta är arbetsmiljölagen (SFS 1977:1160).²

I denna rapport beskrivs barns upplevelser av skolan när det gäller skolarbete, relationer till andra elever och vuxna i skolan, trygghet, stress och arbetsmiljö. Skolan är Sveriges största arbetsplats, med 1,4 miljoner elever och 235 000 anställda.³ Det är alltså många barn och vuxna som påverkas av villkoren i skolan.

Ett syfte med rapporten är att beskriva eventuella skillnader när det gäller upplevelser av skolan mellan exempelvis flickor och pojkar, barn i olika åldrar eller årskurser, barn som bor i olika hushållstyper samt barn med svensk respektive utländsk bakgrund. De skillnader mellan olika grupper som nämns i rapporten är statistiskt signifikanta på 95 procents säkerhetsnivå.

I rapporten beskrivs också i vilken utsträckning huvudvärk, ont i magen och svårt att somna förekommer bland barn som är utsatta i skolan, barn som är stressade och barn som inte tycker det brukar vara lugnt i klassrummet jämfört med andra barn. Det är inte möjligt att dra några slutsatser om orsakssamband utifrån dessa beskrivningar.

Uppgifterna som redovisas kommer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF) där barn i åldrarna 10–18 år intervjuas om sina levnadsförhållanden. Rapporten bygger på resultat för åren 2009–2011.

¹ Barnkonventionen. Tillgänglig via Barnombudsmannen, www.barnombudsmannen.se Se rubriken "Barnkonventionen"

² Skolverket, www.skolverket.se Se rubriken "Lagar och regler", "Skollagen och andra lagar"

³ Arbetsmiljöverket, www.av.se Se rubriken "Temasidor", "Skolan"

Rapportens disposition

Rapporten inleds med kapitlet *Skolarbete, läxor och prov* som innehåller uppgifter om vad barnen tycker om arbetstakten i skolan, mängden läxor och prov samt hur mycket tid barn brukar ägna åt att göra läxor. I kapitlet beskrivs också om barnen anser att de får tillräcklig hjälp med skolarbetet.

Barns relationer till andra elever och vuxna i skolan handlar om ifall barnen har några vänner i sin klass, om det händer att de blir illa behandlade av andra elever i skolan och om det finns någon i deras klass som är mobbad. Det finns också uppgifter om ifall barnen blir illa eller orättvist behandlade av sina lärare och om de pratar med någon vuxen i skolan om de är oroade eller bekymrade. Även hälsan hos barn som är utsatta i skolan beskrivs.

I kapitlet *Trygghet och skolk* visas resultat för hur stor andel av barnen som känner sig trygga på väg till och från skolan, i klassrummet och på rasterna. Det finns också uppgifter om ifall barnen brukar skolka.

I *Barns stress i skolan* beskrivs hur vanligt det är att barn känner sig stressade av läxor och prov, höga krav från sig själva, sina föräldrar eller lärare samt av för kort tid mellan lektionerna. Det finns också uppgifter om stress och hälsa.

Kapitlet *Barns arbetsmiljö* innehåller uppgifter om barnen tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet och i skolmatsalen samt om de anser att det brukar vara svårt att hinna äta på lunchen. Där beskrivs också om toaletterna i skolan brukar fungera och vara rena, samt om barnen brukar kunna vara med och påverka hur skolmiljön ska se ut. Även arbetsmiljö och hälsa beskrivs.

Rapportens *Sammanfattande diskussion* presenterar resultaten i relation till de bestämmelser om skolan som finns i bland annat skollagen.

I slutet av rapporten finns avsnittet *Fakta om statistiken*. Där beskrivs undersökningens upplägg och hur statistiken framställs. Dessutom ges en beskrivning av de olika redovisningsgrupper som används i rapporten.

Tabellbilagan innehåller skattade andelar och antal med tillhörande konfidensintervall för de frågor och redovisningsgrupper som behandlas i rapporten.

Skolarbete, läxor och prov

Detta kapitel handlar om skolarbetet. Områden som behandlas är takten på skolarbetet, läxor och prov samt möjligheten att få hjälp med skolarbetet.

Takt på skolarbetet

Uppgifterna om vad barnen tycker om takten på skolarbetet bygger på en fråga där barnen får ange om de får arbeta i den takt de vill eller om de skulle vilja arbeta fortare eller långsammare.

Fyra av fem får arbeta i den takt de vill

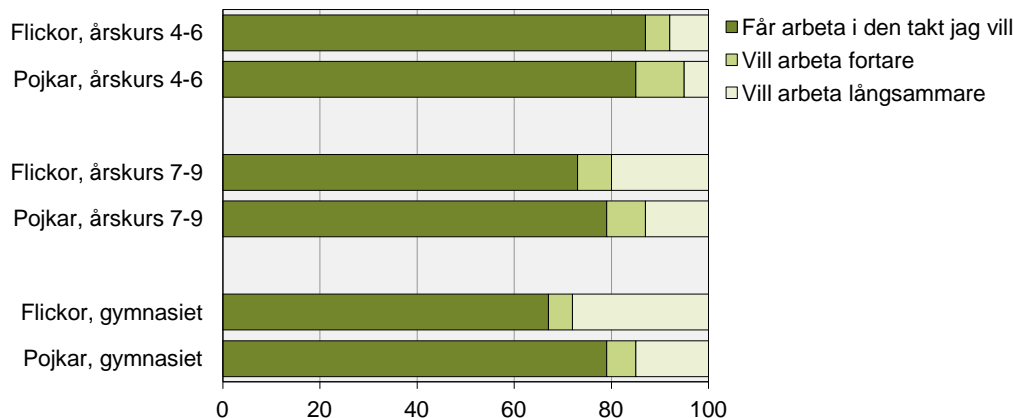
Ungefär fyra av fem barn, 79 procent, tycker att de får arbeta i den takt de vill med skolarbetet. Andelen är lägre bland flickor än bland pojkar, 75 procent jämfört med 82 procent. Bland flickor är det fler barn i de lägre årskurserna än i högre årskurser som tycker att de får arbeta i den takt de vill. 87 procent av flickorna i årskurs 4–6 tycker att de får arbeta i lagom takt, jämfört med 67 procent av flickorna i gymnasiet. Bland pojkar finns inga tydliga skillnader mellan olika årskurser.

Diagram 1.

Får arbeta i den takt jag vill med skolarbetet. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 1.

I can do my school work at my own pace. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

14 procent av barnen, 19 procent av flickorna och 11 procent av pojkarna, skulle vilja arbeta långsammare med skolarbetet. Det är vanligare att barn i högre årskurser vill arbeta långsammare jämfört med barn i lägre årskurser. Skillnaden mellan barn i olika åldrar finns bland både flickor och pojkar, men den är större bland flickorna.

7 procent av barnen skulle vilja arbeta fortare med skolarbetet. Det finns inga tydliga skillnader mellan flickor och pojkar eller barn i olika årskurser när det gäller att vilja arbeta fortare med skolarbetet.

Läxor och prov

När det gäller läxor och prov finns uppgifter om hur många som tycker att det är för mycket läxor och prov i skolan, hur vanligt det är att man har läxor eller prov samtidigt i flera ämnen, hur mycket tid man lägger på läxorna, om man får hjälp med läxorna när man behöver det, om man får tillräcklig hjälp med skolarbetet av lärarna samt om man kan vara med och bestämma vilka dagar man ska ha läxor och prov.

Tre av tio tycker det är för mycket läxförhör och prov

Tre av tio barn, 29 procent, tycker att det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar i skolan. Det är vanligare att flickor tycker det än pojkar, 32 procent av flickorna jämfört med 26 procent av pojkarna.

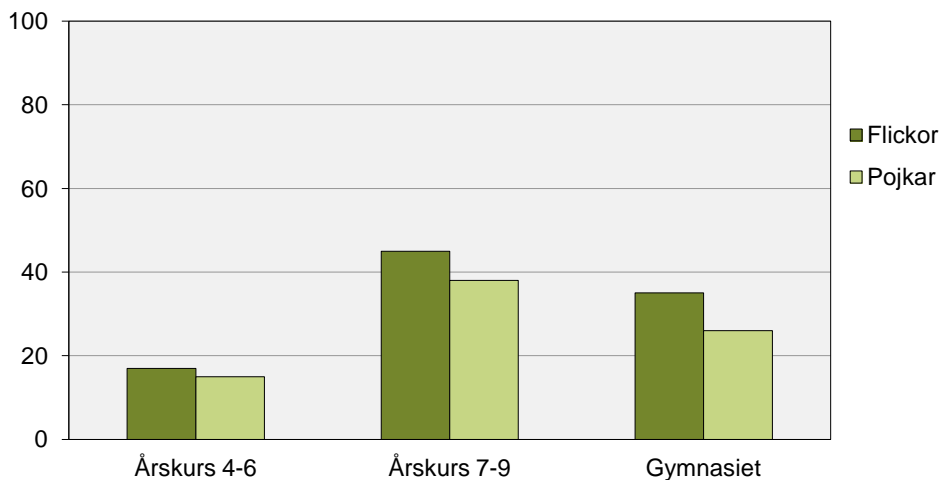
Det är vanligast att elever i årskurs 7–9 anser att det är för mycket läxförhör och prov, i denna åldersgrupp är det fyra av tio som tycker så. I årskurs 4–6 är det färre än två av tio som tycker att det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar.

Diagram 2.

Det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 2.

There is too much homework, too many tests and reports. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Mer än hälften har ofta läxor och prov samtidigt i olika ämnen

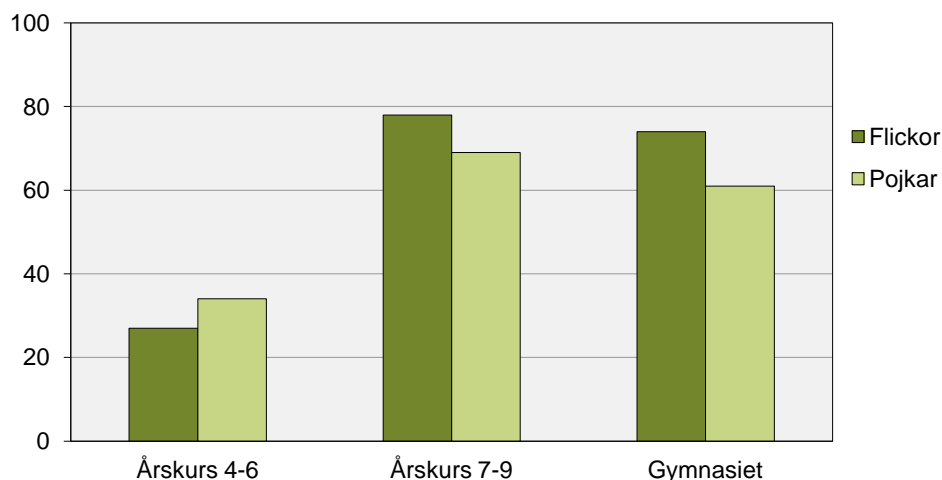
56 procent av barnen anger att de ofta har läxor och prov samtidigt i olika ämnen. Andelen är högre bland flickor än bland pojkar, 59 procent jämfört med 53 procent. Det finns en skillnad mellan elever i årskurs 4–6 och elever i högre årskurser, där de äldre eleverna i större utsträckning uppger att de ofta har läxor eller prov samtidigt i olika ämnen.

Diagram 3.

Läxor eller prov kommer ofta samtidigt i olika ämnen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 3.

Homework or tests often occur at the same time for different subjects. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Skillnaden mellan elever i olika årskurser skulle kunna bero på att de äldre eleverna överlag har fler läxor och prov, men också på att de i större utsträckning har flera olika lärare som planerar för sitt eller sina ämnen och inte vet vad eleverna har att göra samtidigt i andra ämnen.

Vanligast göra läxor 1–2 timmar i veckan

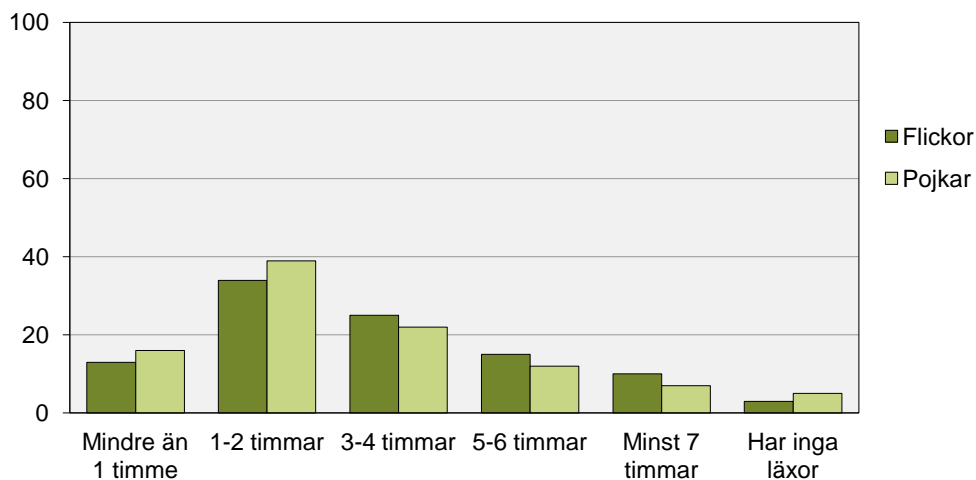
När barn får svara på hur många timmar i veckan de brukar göra läxor är det vanligast att svara 1–2 timmar i veckan. Det gör 37 procent av barnen. 15 procent uppger att de gör läxor mindre än 1 timme i veckan, och 4 procent att de inte har några läxor. Sammanlagt är det alltså drygt hälften av barnen som gör läxor högst 2 timmar i veckan. 23 procent av barnen brukar göra läxor 3–4 timmar i veckan.

Diagram 4.

Antal timmar per vecka barn brukar göra läxor. Barn 10–18 år efter kön. År 2009–2011. Procent

Figure 4.

Number of hours per week that children do homework. Children aged 10–18 by sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vart femte barn gör läxor minst fem timmar i veckan

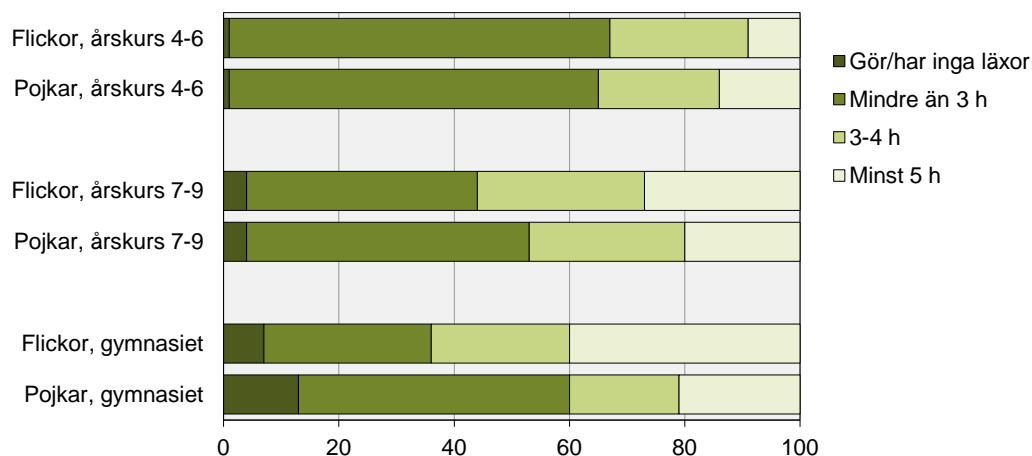
Ungefär vart femte barn, 22 procent, gör läxor minst fem timmar i veckan. Det är vanligare att flickor gör läxor minst fem timmar än att pojkar gör det, 25 procent jämfört med 18. Bland flickor är det en stor skillnad mellan äldre och yngre när det gäller hur mycket tid man lägger på att göra läxor. 9 procent av flickorna i årskurs 4–6 brukar göra läxor minst fem timmar i veckan, jämfört med 40 procent av flickorna på gymnasiet.

Diagram 5.

Antal timmar per vecka barn brukar göra läxor. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 5.

Number of hours per week that children do homework. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Det är vanligare att pojkar med utländsk bakgrund gör läxor minst fem timmar i veckan än att pojkar med svensk bakgrund gör det. Det finns ingen signifikant skillnad mellan flickor med svensk respektive utländsk bakgrund.⁴

⁴ För information om hur svensk respektive utländsk bakgrund definieras, se *Fakta om statistiken*.

Nio av tio får hjälp med läxorna

Ungefär nio av tio barn, 91 procent, uppger att de ofta eller alltid får hjälp med läxorna när de behöver det. Det finns ingen signifikant skillnad mellan flickor och pojkar. Det är vanligare att yngre barn får hjälp med läxorna än att äldre barn får det.

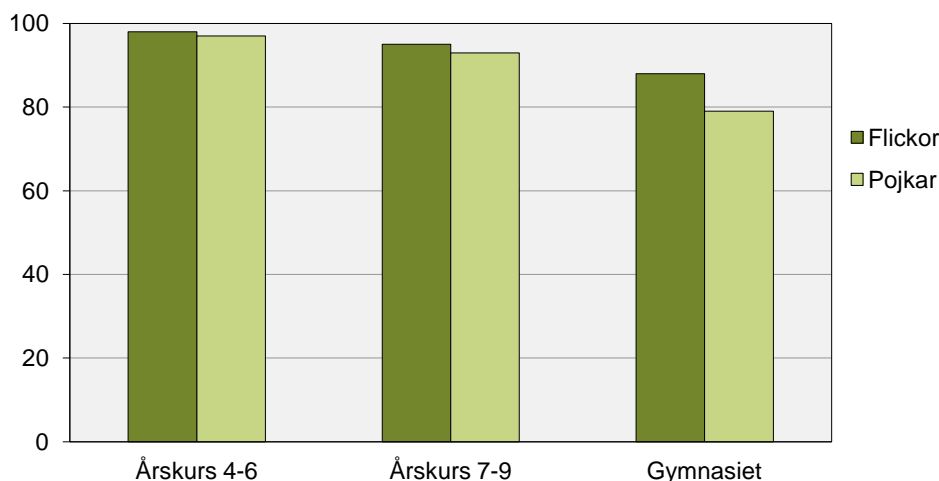
Att fler yngre barn än äldre får hjälp med läxorna när de behöver det kan ha olika orsaker. Exempelvis kan det bero på att inte alla föräldrar har de kunskaper som krävs för att hjälpa till med de äldre barnens läxor, eller att de äldre barnen själva förväntas ta större ansvar för sitt skolarbete.

Diagram 6.

Brakar få hjälp med läxorna när jag behöver det. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 6.

Usually receive help with homework when needed. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vissa grupper av barn får hjälp med läxorna i större utsträckning än andra. Barn vars föräldrar har eftergymnasial utbildning uppger i större utsträckning att de får hjälp med läxorna än barn vars föräldrar har högst gymnasial utbildning och barn i tjänstemannahushåll får oftare hjälp än barn i arbetarhushåll. Om man jämför olika hushållstyper så får barn med sammanboende föräldrar oftare läxhjälp än barn som bor med en ensamstående förälder.

Nio av tio får tillräcklig hjälp av lärarna

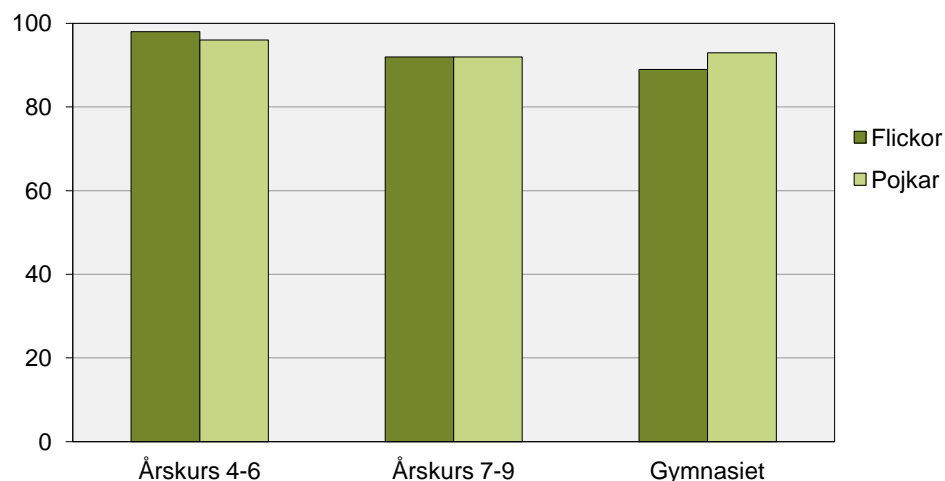
93 procent av barnen säger att de får tillräcklig hjälp med skolarbetet av lärarna. Bland flickorna är det fler i årskurs 4–6 som får tillräcklig hjälp jämfört med i årskurs 7–9 och gymnasiet. Bland pojkarna finns ingen signifikant skillnad mellan pojkar i olika årskurser.

Diagram 7.

Får den hjälp jag behöver med skolarbetet av lärarna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 7.

Receive help needed with schoolwork from teachers. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Äldre elever får vara med och bestämma om läxor och prov

Ungefär vart tredje barn, 35 procent, anger att de får vara med och bestämma mycket eller ganska mycket om vilka dagar de ska ha läxor eller prov. Det finns ingen signifikant skillnad mellan flickor och pojkar.

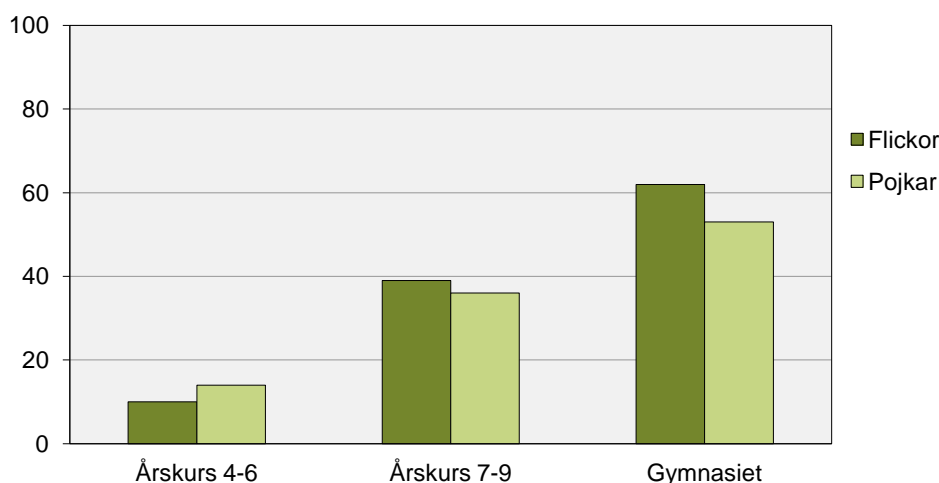
Barn i olika åldrar får påverka i olika stor utsträckning. Lite mer än vart tionde barn i årskurs 4–6 anger att de får vara med och bestämma, jämfört med mer än hälften av barnen i gymnasiet.

Diagram 8.

Kan vara med och bestämma vilka dagar man ska ha läxor eller prov. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 8.

Can take part and decide the days when we have tests and homework. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barn med utländsk bakgrund uppger i mindre utsträckning att de får vara med och bestämma dagar för läxor och prov, 28 procent jämfört med 36 procent bland barn med svensk bakgrund.

Det finns också skillnader mellan barn i olika typer av kommuner. Barn i kommungruppen storstäder och förortskommuner anger i mindre utsträckning än barn i gruppen övriga kommuner att de får vara med och bestämma om läxor och prov.

De flesta tycker att de är duktiga i skolan

De flesta barn, 94 procent, tycker att de är bland de duktigaste eller duktigare än de flesta då de jämför med sina klasskamrater. Det är vanligare att pojkar i årskurs 4–6 tycker att de är duktiga jämfört med pojkar i gymnasiet, 98 procent jämfört med 92. Det finns ingen skillnad mellan flickor i olika årskurser.

Barn med sammanboende föräldrar och barn vars föräldrar har eftergymnasial utbildning uppger i större utsträckning än barn med en ensamstående förälder och barn vars föräldrar har högst gymnasial utbildning att de är duktigare än de flesta. Det finns också skillnader mellan barn med olika bakgrund. Barn med utländsk bakgrund anger i större utsträckning än barn med svensk bakgrund att de är bland de duktigaste eller duktigare än de flesta.

Barns relationer till andra elever och vuxna i skolan

I det här kapitlet finns uppgifter om hur många barn som har en nära vän i sin klass, hur vanligt det är att barn är med om jobbiga saker i skolan och om barnen pratar med en lärare eller skolsköterska om de är bekymrade eller oroliga över något. Även hälsa och utsatthet beskrivs.

De flesta har en vän i klassen

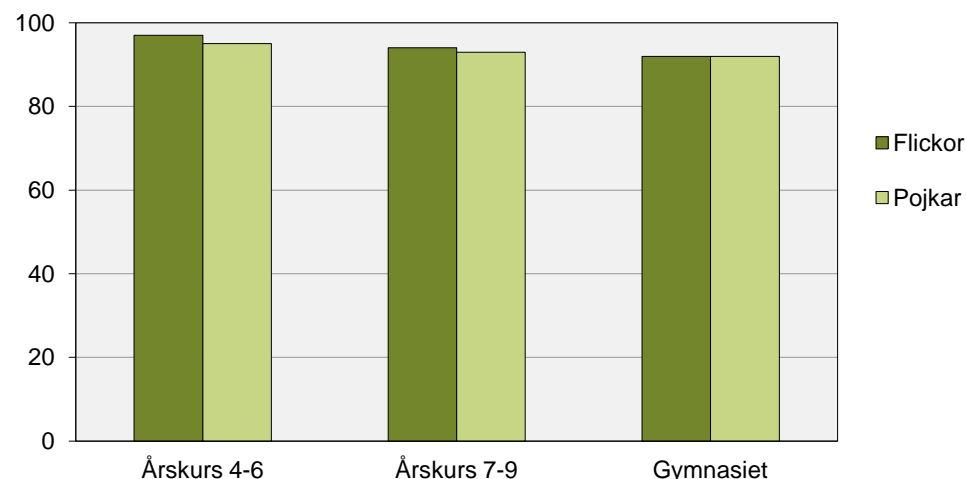
De flesta barn, 94 procent, har minst en nära vän i klassen. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar. Det är vanligare att barn i årskurs 4–6 har en nära vän i klassen än att gymnasieeleverna har det.

Diagram 9.

Har minst en nära vän i klassen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön.
År 2009–2011. Procent

Figure 9.

Have at least one close friend in class. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vissa barn har ingen att vara med

Även om de flesta barn har en vän i klassen finns barn som brukar vara med om att ingen vill vara med dem. Drygt 3 procent av eleverna, vilket motsvarar 33 000 elever, i årskurs 4 till gymnasiet är minst en gång i månaden med om att ingen vill vara med dem. I gymnasiet är det 1 procent som säger att detta händer minst en gång i månaden. Motsvarande andel för årskurs 4–9 är 4 procent. Det finns ingen skillnad mellan pojkar och flickor.

Barn som är med om jobbiga saker i skolan

När det gäller jobbiga saker som kan hända i skolan finns uppgifter om det händer att någon slår eller gör barnet illa på något annat sätt, om de blir anklagade för sådant de inte gjort eller inte kan rå för och om andra elever retas eller viskar om dem. Det beskrivs också hur vanligt det är att någon i klassen är mobbad, att man känner sig orättvist eller illa behandlad av

lärare och att man brukar prata med en lärare eller skolsköterska/kurator om man är orolig eller bekymrad.

Barn som blir slagna av andra elever

Knappt 3 procent av barnen anger att andra elever slår dem eller gör dem illa på något annat sätt minst en gång i månaden. Det motsvarar 25 000 elever i årskurs 4 till och med gymnasiet som brukar vara med om detta. Att bli slagen eller att någon gör barnet illa på annat sätt är vanligast bland yngre barn. 4 procent av barnen i årskurs 4–6 brukar vara med om detta. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar.

Var tionde elev blir anklagad för sådant de inte gjort

I årskurs 4–6 och 7–9 anger lite mer än var tionde elev att de minst en gång i månaden blir anklagade för saker som de inte gjort eller sådant de inte kan rå för. Detta skiljer sig från eleverna i gymnasiet, där var tjugonde elev säger samma sak. Det finns ingen signifikant skillnad mellan flickor och pojkar.

Diagram 10.

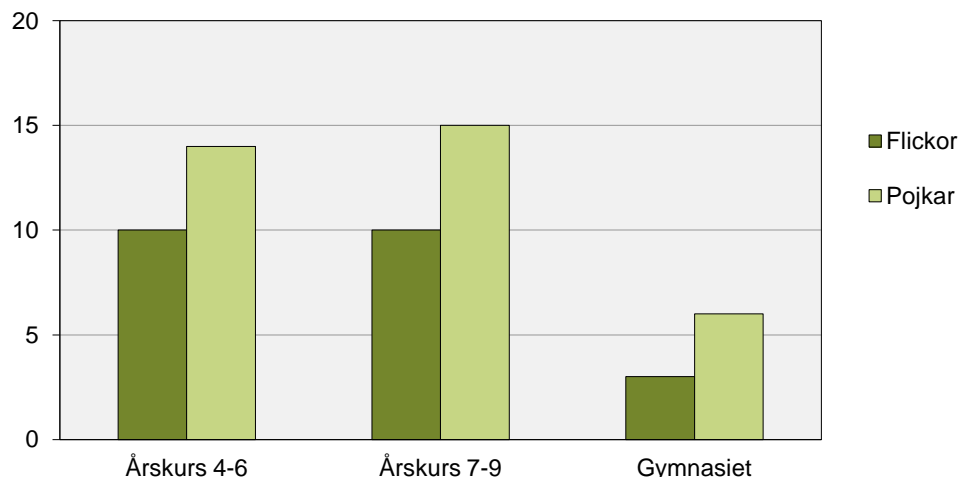
Andra elever anklagar mig för saker jag inte gjort eller inte kan rå för minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011.

Procent

Figure 10.

Is accused by other pupils for things that is not my fault, at least once a month.

Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vart tionde barn upplever att andra elever inte gillar dem

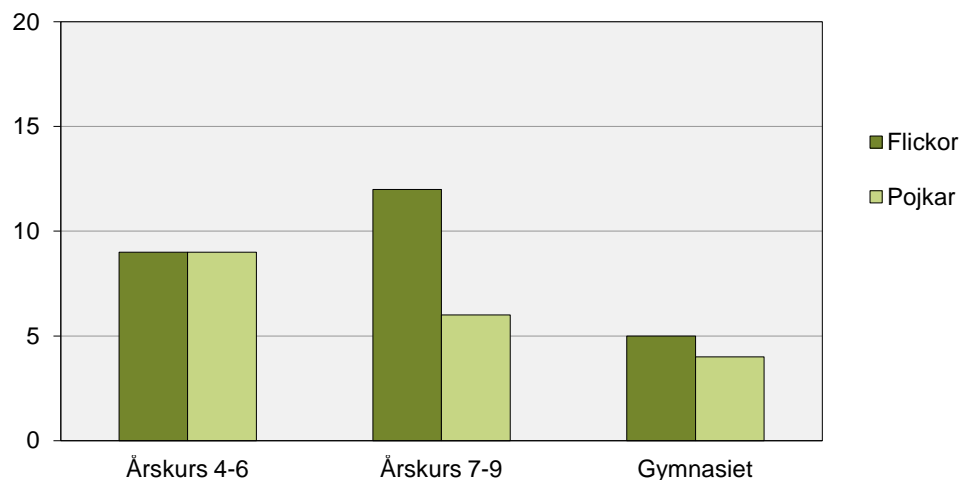
Barnen har svarat på en fråga om det händer att andra elever visar att de inte gillar dem på något vis, till exempel genom att de retas, viskar eller skämtar om dem. Det är vanligare att yngre elever råkar ut för detta än att äldre elever gör det. I årskurs 4–6 och 7–9 är 9 procent av barnen med om detta varje månad, jämfört med 5 procent bland gymnasieeleverna. I årskurs 7–9 är det vanligare att flickor är med om någon retas eller viskar om dem än att pojkar är det. För övriga årskurser finns inga signifikanta skillnader mellan flickor och pojkar.

Diagram 11.

Andra elever retar, viskar eller skämtar om mig minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 11.

Other pupils tease me, whisper or joke about me at least once a month. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Var fjärde barn har någon i sin klass som är mobbad

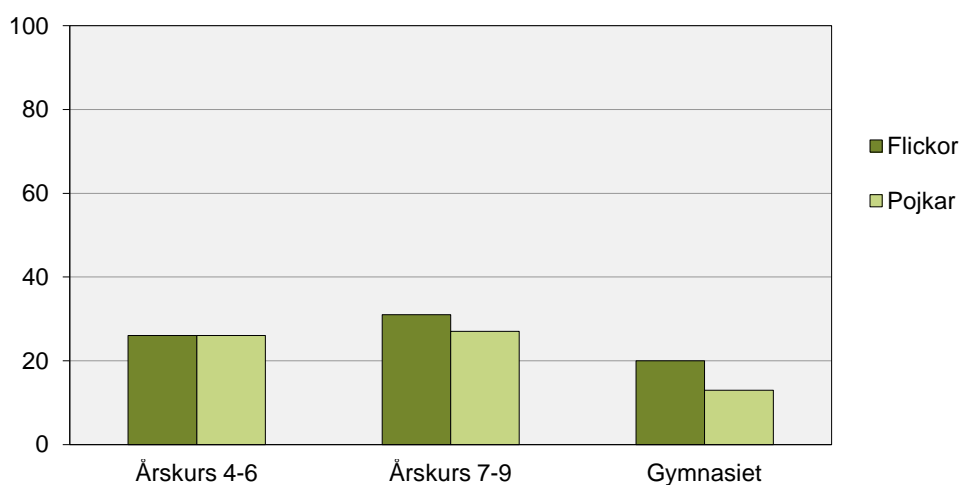
En fjärdedel av barnen uppger att det finns någon i deras klass som är mobbad. Det är vanligast i årskurs 7–9, där andelen är 29 procent, jämfört med 16 procent på gymnasiet. Det finns inga signifikanta skillnader mellan flickor och pojkar när det gäller frågan om någon i deras klass är mobbad.

Diagram 12.

Det finns någon i min klass som är mobbad. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 12.

Someone in my class is bullied. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Var tionde elev känner sig orättvist behandlad av lärare

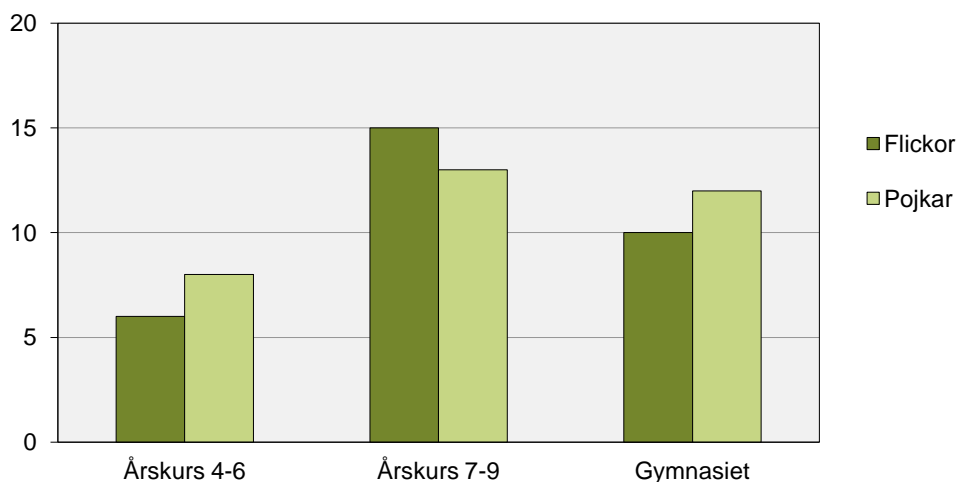
11 procent av barnen säger att det finns lärare som behandlar dem illa eller orättvist. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar. Barn i årskurs 7–9 upplever i större utsträckning än yngre barn att lärare behandlar dem illa eller orättvist, 14 procent jämfört med 7. Andelen för elever i gymnasiet ligger däremellan.

Diagram 13.

Det finns lärare som behandlar mig illa eller orättvist. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 13.

There are teachers who treat me badly or unfairly. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Yngre barn pratar med en lärare om de är bekymrade

I en fråga i undersökningen får barnen säga vem de brukar prata med om de är bekymrade eller oroliga för något. Barnen kan välja flera personer från en lista som bland annat innehåller föräldrar, syskon, vänner samt vuxna i skolan. Här redovisas andel barn som uppger att de brukar prata med en lärare eller skolsköterska/kurator.

8 procent av barnen anger att de brukar prata med en lärare. Det är främst barn i årskurs 4–6 som pratar med en lärare om de är bekymrade eller oroliga för något. Äldre barn brukar i mindre utsträckning prata med sina lärare. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar.

Det är färre som väljer att tala med skolsköterskan om de är oroliga eller bekymrade över något, 4 procent. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar eller mellan olika årskurser när det gäller att tala med skolsköterskan.

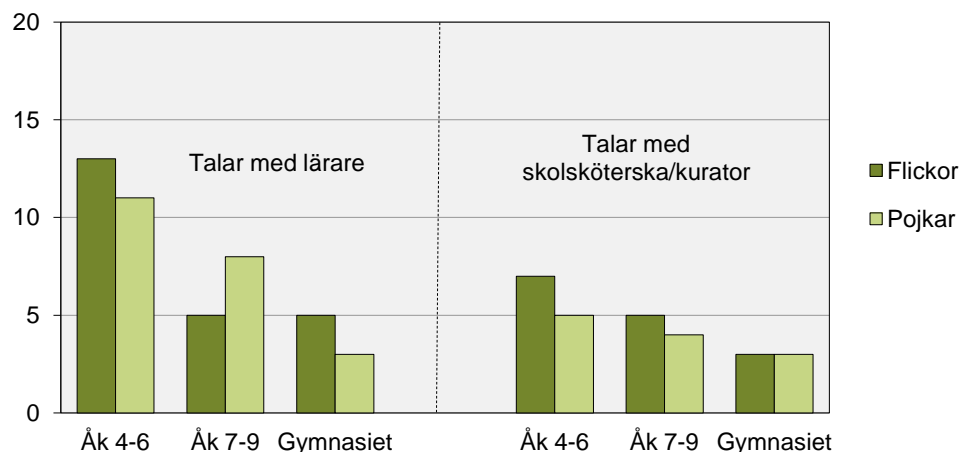
Diagram 14.

Talar med lärare eller skolsköterska/kurator om jag är bekymrad eller oroar mig för något. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 14.

Speaks with teachers or school nurse/counsellor if worried about something.

Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Hälsa och utsatthet

Här beskrivs i vilken utsträckning huvudvärk, ont i magen och att ha svårt att somna förekommer hos barn som är utsatta i skolan. Som utsatt i skolan räknas här den som minst en gång i månaden brukar råka ut för något av följande:

- andra elever slår eller gör henne/honom illa på annat sätt
- anklagad för saker som hon/han inte har gjort eller inte kan rå för
- ingen vill vara med henne/honom
- andra elever retas, viskar eller skämtar om henne/honom

Vanligt med huvudvärk bland barn som är utsatta i skolan

Det är vanligare att barn som är utsatta i skolan har ont i huvudet minst en gång i veckan än att andra barn har det. 35 procent av de barn som är utsatta i skolan, exempelvis genom att andra barn slår dem, retas, anklagar dem för sådant de inte gjort eller inte vill vara med dem, brukar ha ont i huvudet minst en gång i veckan. Bland barn som inte brukar vara med om detta är andelen lägre, 25 procent.

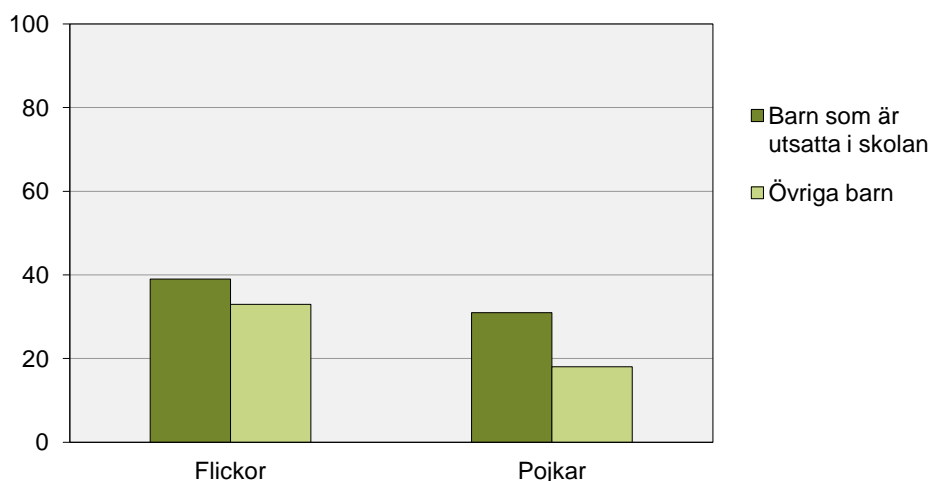
Bland pojkar finns en skillnad mellan de som är utsatta i skolan och övriga pojkar, då 31 respektive 18 procent brukar ha ont i huvudet varje vecka. För flickor finns ingen signifikant skillnad mellan hur vanligt det är att de som är utsatta i skolan har ont i huvudet varje vecka jämfört med att andra flickor har det.

Diagram 15.

Har huvudvärk minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 15.

Have headaches at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent



Som utsatt i skolan räknas här den som minst en gång i månaden brukar råka ut för något av följande: andra elever slår eller gör henne/honom illa på annat sätt, barnet blir anklagad för saker som hon/han inte har gjort eller inte kan rå för, ingen vill vara med henne/honom eller andra elever retas, viskar eller skämtar om henne/honom.

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Ont i magen vanligare bland barn som är utsatta i skolan

Det är vanligare att barn som är utsatta i skolan har ont i magen varje vecka än att andra barn har det. Bland de barn som är utsatta i skolan är det 27 procent som har ont i magen varje vecka, jämfört med 15 procent av andra barn.

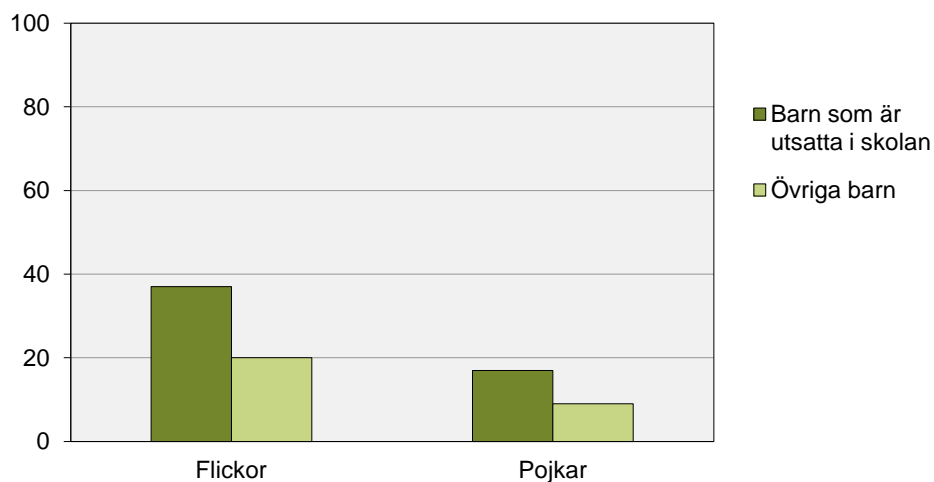
Bland flickorna är andelen 37 procent bland de som är utsatta i skolan, jämfört med 20 procent av andra flickor. Bland pojkarna är det inte lika vanligt att ha ont i magen, men andelen är fortfarande högre bland de barn som är utsatta i skolan än bland andra pojkar, 17 procent jämfört med 9.

Diagram 16.

Har ont i magen minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 16.

Have a stomach ache at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011
Percent



Som utsatt i skolan räknas här den som minst en gång i månaden brukar råka ut för något av följande: andra elever slår eller gör henne/honom illa på annat sätt, barnet blir anklagad för saker som hon/han inte har gjort eller inte kan rå för, ingen vill vara med henne/honom eller andra elever retas, viskar eller skämtar om henne/honom.

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Svårt att somna vanligt bland barn som är utsatta i skolan

Att ha svårt att somna minst en gång i veckan är vanligare bland barn som är utsatta i skolan än bland andra barn. Nära hälften av de utsatta barnen, 46 procent, brukar ha svårt att somna minst en gång i veckan. Bland andra barn är andelen 30 procent.

52 procent av flickor som är utsatta i skolan har svårt att somna, jämfört med 33 procent av övriga flickor. Även bland pojkarna är andelen högre bland de barn som är utsatta, 40 procent jämfört med 28.

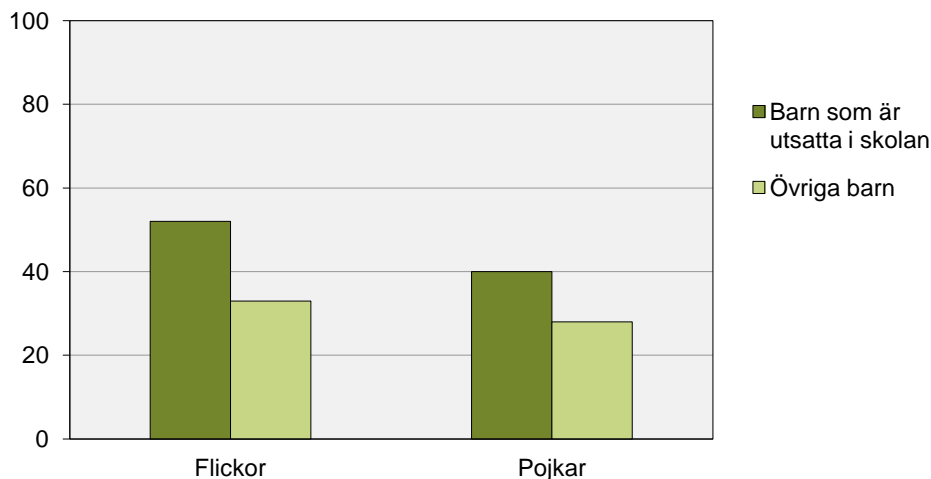
Diagram 17.

Har svårt att somna minst en gång i veckan, bland barn som är utsatta i skolan och övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 17.

Have difficulty falling asleep at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011.

Percent



Som utsatt i skolan räknas här den som minst en gång i månaden brukar råka ut för något av följande: andra elever slår eller gör henne/honom illa på annat sätt, barnet blir anklagad för saker som hon/han inte har gjort eller inte kan rå för, ingen vill vara med henne/honom eller andra elever retas, viskar eller skämtar om henne/honom.

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Trygghet och skolk

I detta kapitel beskrivs hur barn svarat på frågor om trygghet i och på väg till skolan samt om skolk.

De flesta barn känner sig trygga i skolan

I undersökningen finns tre frågor som handlar om trygghet i samband med skolan. De handlar om att vara trygg på väg till och från skolan, i klassrummet och på rasterna.

De allra flesta barnen har svarat att de är trygga på väg till och från skolan, 98 procent. En lika stor andel anger att de känner sig trygga i klassrummet. Det är inga signifikanta skillnader mellan olika årskurser eller mellan flickor och pojkar.

Även på rasterna känner sig de allra flesta barnen trygga, 97 procent. Andelen är något högre i gymnasiet, 99 procent, jämfört med årskurs 7–9 där 96 procent känner sig trygga på rasterna. Andelen för barnen i årskurs 4–6 ligger däremellan.

Tablå 1.

Känner mig trygg på väg till och från skolan, i klassrummet och på rasterna i skolan. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Tableau 1.

Feel safe on my way to and from school, in the classroom and during breaks at school. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent

	Andel (%) som känner sig trygga...		
	på väg till och från skolan	i klassrummet	på rasterna
Barn i årskurs 4-6	98	99	98
Barn i årskurs 7-9	97	97	96
Barn i gymnasiet	99	99	99

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Skolk är vanligare bland gymnasieelever

All ogiltig frånvaro räknas som skolk. Skolorna ska rapportera till Centrala studiestödsnämnden (CSN) när en elev skolkar mer än några enstaka timmar under en månad och om det sker vid upprepade tillfällen. CSN kan då dra in studiebidraget, som betalas ut till elever på gymnasiet, under den tid som skolandet pågår. Under läsåret 2011/12 fick 5,2 procent av de gymnasieelever som fick studiebidrag bidraget indraget på grund av skolk.⁵

I Barn-ULF får barn som är 13 år eller äldre svara på en fråga om hur ofta de skolkat under det senaste halvåret. Nära två tredjedelar av barnen, 65 procent, skolkar aldrig.

⁵ Centrala studiestödsnämnden (CSN), www.csn.se Se rubriken "Press", "Fakta skolk"

Ser man i stället på de elever som skolkar minst en gång i månaden är det 14 procent. Det är vanligast med skolka i gymnasiet, där 23 procent skolkar minst en gång i månaden jämfört med 8 procent i årskurs 7–9. Det finns ingen signifikant skillnad mellan flickor och pojkar.

4 procent anger att de brukar skolka varje vecka, det gäller 2 procent av eleverna i årskurs 7–9 och 6 procent av gymnasieeleverna.

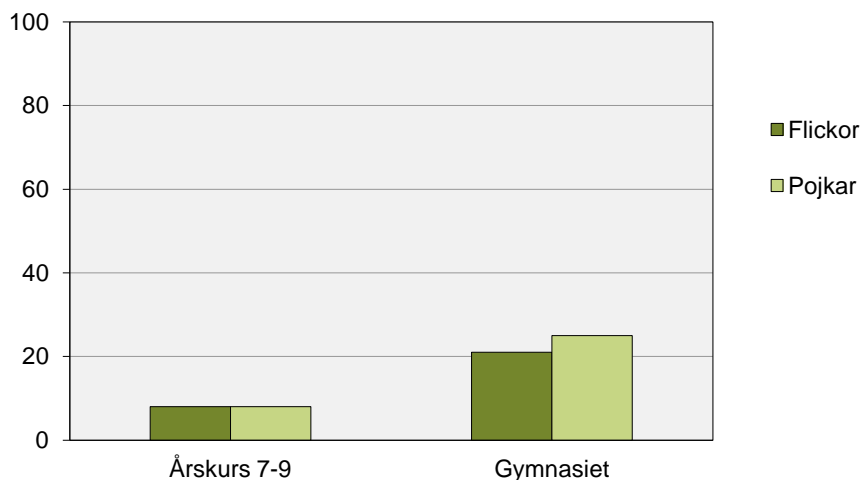
Diagram 18.

Skolkar minst en gång i månaden. Barn 13–18 år, efter årskurs och kön.

År 2009–2011. Procent

Figure 18.

Absent without permission at least once a month. Children aged 13–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Det är vanligare att barn som bor med en ensamstående förälder skolkar än att barn som bor med sammanboende föräldrar gör det, 21 procent jämfört med 13 procent.

Barns stress i skolan

Detta kapitel handlar om stress orsakad av läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar eller från lärarna samt stress som beror på för lite tid mellan lektionerna. Först kommer en genomgång av hur stor andel av barnen som svarat att de är stressade på grund av någon, flera av eller alla dessa saker innan resultat för de enskilda frågorna presenteras. Även hälsan hos stressade barn beskrivs.

Barn som upplever någon stress i skolan

I undersökningen finns fem olika frågor som rör stress som är kopplad till skolan eller skolarbetet. Ungefär två tredjedelar av barnen, 72 procent av flickorna och 62 procent av pojkarna, har svarat att de känner sig stressade av minst en av följande saker:

- läxor och prov
- höga krav på sig själv
- höga krav från sina föräldrar
- höga krav från lärarna
- för lite tid mellan lektionerna

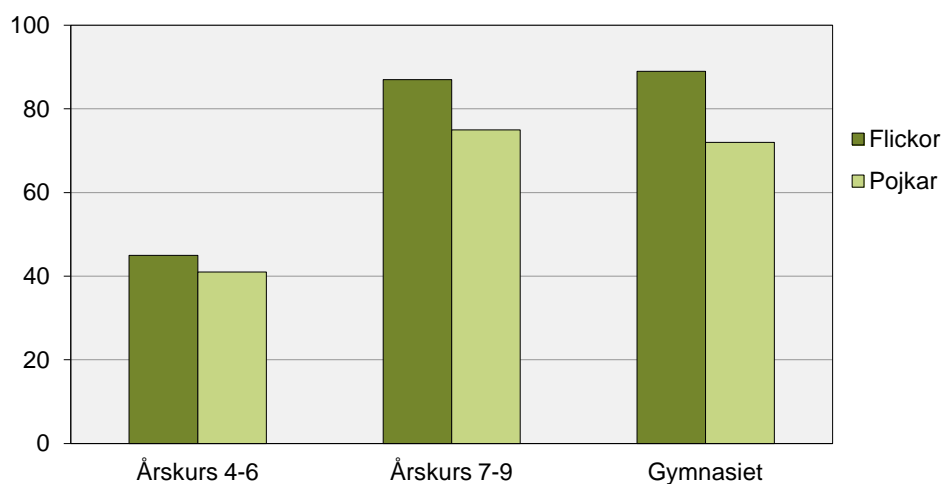
Bland eleverna i årskurs 4–6 är det drygt fyra av tio pojkar och flickor som upplever någon stress. I de högre årskurserna är det vanligare att flickor är stressade än att pojkar är det. I årskurs 7–9 och gymnasiet upplever mer än sju av tio pojkar och nära nio av tio flickor någon stress.

Diagram 19.

Har svarat ja på minst en av fem frågor gällande stress kopplad till skolan. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 19.

Have answered at least one of five questions concerning stress associated with school. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vissa barn har svarat ja på flera av frågorna som gäller stress. Vart fjärde barn, 27 procent av flickorna och 18 procent av pojkarna, har svarat ja på minst tre av de fem frågorna. Andelen är lägst bland de yngsta eleverna, 7

procent för flickor och 11 procent för pojkar i årskurs 4–6. Bland elever i årskurs 7–9 och gymnasiet har nära fyra av tio flickor och drygt två av tio pojkar svarat ja på minst tre av frågorna om stress.

2 procent av eleverna har svarat att de känner sig stressade av alla de fem saker som gäller skolan. När det gäller andelen som svarat ja på alla de fem frågorna finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar.

Tonårsflickor stressade av läxor och prov

Knappt hälften av barnen, 47 procent, känner sig stressade på grund av läxor eller prov. Det är vanligare att flickor är stressade över läxor och prov än att pojkar är det, 55 procent av flickorna jämfört med 40 procent av pojkarna. Att fler flickor än pojkar känner sig stressade över skolarbetet är ett mönster som syns även i andra undersökningar, exempelvis i *Attityder till skolan* är det fler flickor än pojkar i årskurs 7 eller högre som anger att de är stressade av läxor eller prov minst en gång i veckan.⁶

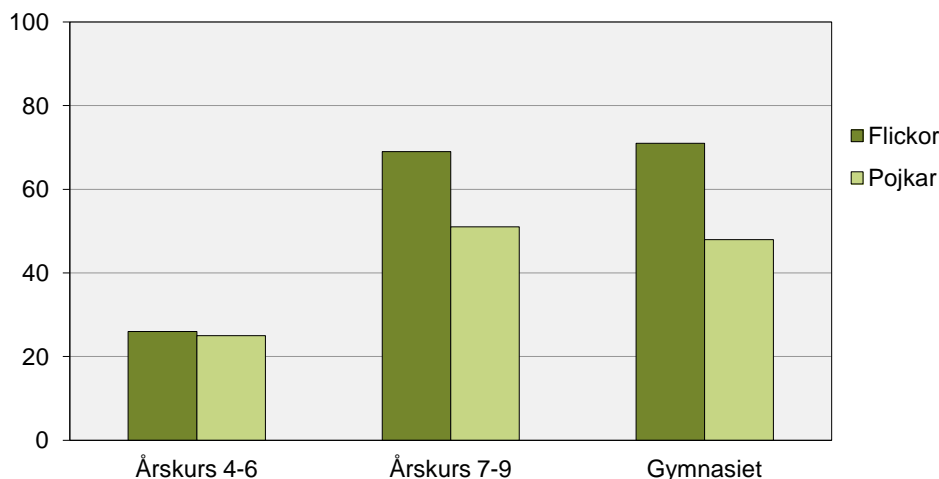
Det är vanligare att äldre barn är stressade av läxor eller prov. I årskurs 4–6 är det ungefär var fjärde flicka och pojke som är stressad av läxor eller prov. I årskurs 7–9 och gymnasiet uppger varannan pojke och sju av tio flickor att de är stressade av detta. Det tycks vara så att pojkar i storstadsområden är stressade av läxor och prov i något större utsträckning än pojkar i gruppen övriga kommuner.

Diagram 20.

Stressad på grund av läxor eller prov. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 20.

Stress due to homework or tests. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

⁶ Skolverket (2010). *Attityder till skolan 2009*

Varannan flicka stressad av höga krav på sig själv

38 procent av barnen säger att de brukar vara stressade på grund av att de har höga krav på sig själva. Att känna sig stressad av höga krav på sig själv är vanligare bland flickor än pojkar, och bland äldre barn jämfört med yngre. 48 procent av flickorna och 29 procent av pojkarna känner sig stressade av att de har höga krav på sig själva. Även Skolverkets undersökning *Attityder till skolan* visar att det är vanligare att flickor känner sig stressade av att de har höga krav på sig själva än att pojkar gör det.⁷

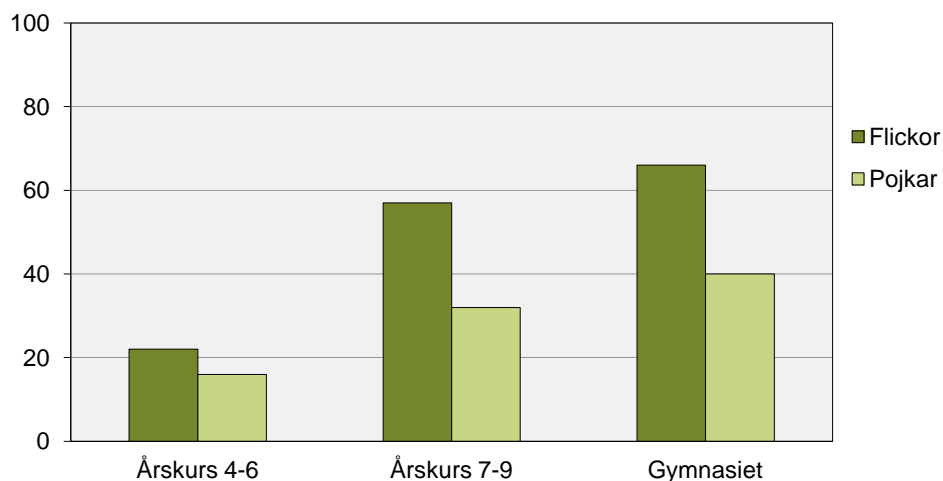
I årskurs 4–6 känner sig var femte elev stressad av höga krav på sig själv, att jämföra med ungefär varannan elev på gymnasiet.

Diagram 21.

Stressad på grund av höga krav på sig själv. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 21.

Stress due to high demands on themselves. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

⁷ Skolverket (2010). *Attityder till skolan 2009*

Var sjunde elev stressad av krav från föräldrar

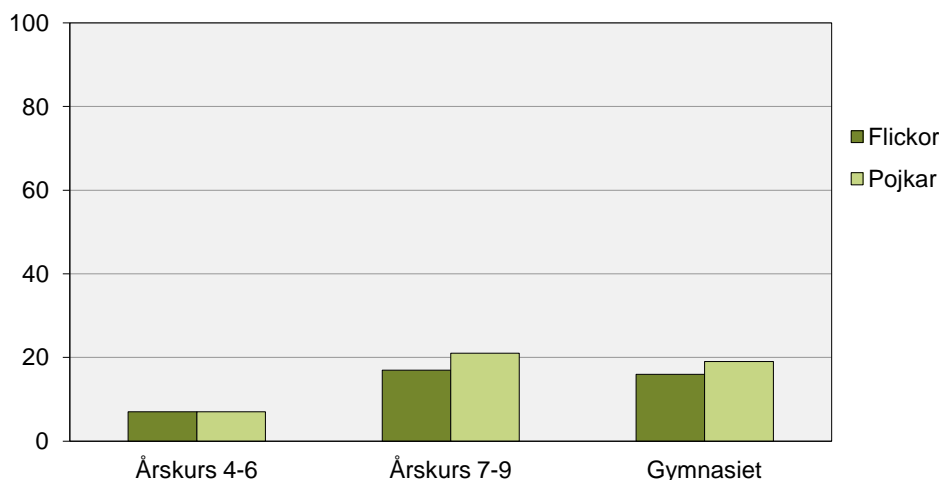
Var sjunde elev, 15 procent, uppger att de känner sig stressade på grund av höga krav från sina föräldrar. Barn i årskurs 7–9 samt gymnasiet känner sig stressade av krav från föräldrarna i större utsträckning än barn i årskurs 4–6. Det finns inga skillnader mellan flickor och pojkar när det gäller att känna sig stressad av höga krav från föräldrarna.

Diagram 22.

Stressad på grund av höga krav från föräldrarna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 22.

Stress due to high demands from parents. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barn med utländsk bakgrund uppger oftare att de är stressade av höga krav från föräldrarna än barn med svensk bakgrund, 21 respektive 13 procent. Ett liknande mönster finns i *Attityder till skolan*, där det är vanligare att barn med utländsk bakgrund känner sig stressade av föräldrars krav och förväntningar än att barn med svensk bakgrund gör det.⁸

⁸ Skolverket (2010). *Attityder till skolan 2009*

Var fjärde elev stressad av höga krav från lärare

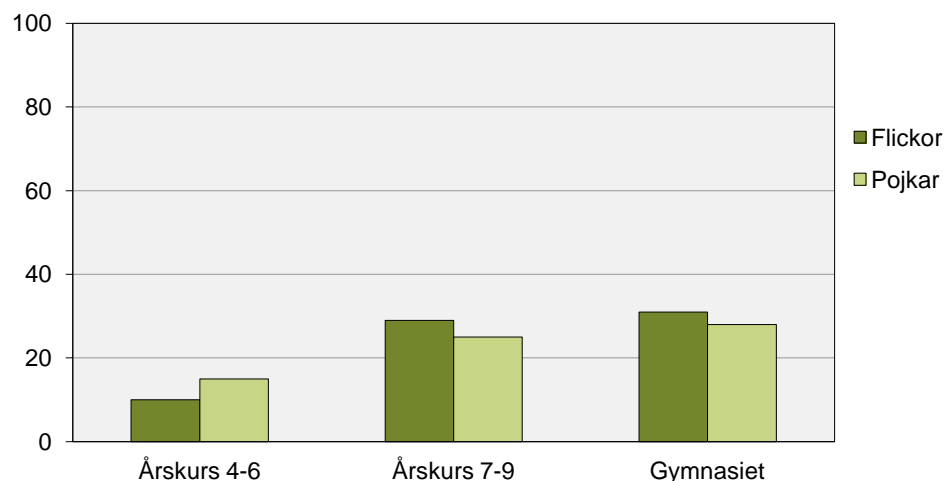
23 procent av barnen känner sig stressade på grund av höga krav från lärare. Det finns inga skillnader mellan flickor och pojkar. Det är vanligare att känna sig stressad av höga krav från lärare i årskurs 7–9 och gymnasiet jämfört med i årskurs 4–6.

Diagram 23.

Stressad på grund av höga krav från lärare. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 23.

Stress due to high demands from teachers. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Var femte elev stressad av lite tid mellan lektionerna

22 procent av barnen, 24 procent av flickorna och 19 procent av pojkarna, känner sig stressade på grund av för lite tid mellan lektionerna. Även i Skolverkets undersökning är det fler flickor än pojkar (i årskurs 7 och högre) som känner sig stressade av lite tid mellan lektionerna.⁹

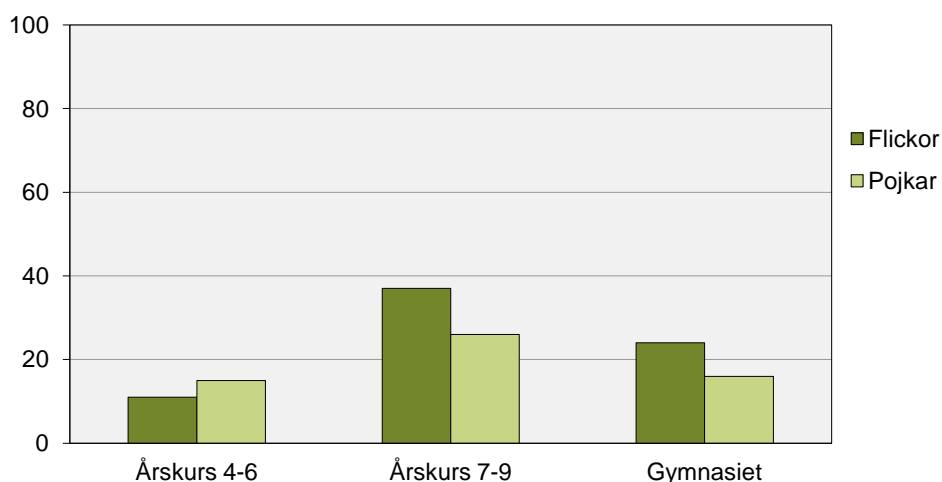
Andelen som känner sig stressade av lite tid mellan lektionerna är högst bland elever i årskurs 7–9 där ungefär var tredje flicka och var fjärde pojke känner sig stressad av lite tid mellan lektionerna.

Diagram 24.

Stressad på grund av för lite tid mellan lektionerna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 24.

Stress due to too little time between lessons. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

⁹ Skolverket (2010). *Attityder till skolan 2009*

Stress och hälsa

Här beskrivs i vilken utsträckning huvudvärk, ont i magen och sömnproblem förekommer hos barn som känner sig stressade jämfört med andra barn. Som stressad räknas här den som svarat att han/hon är stressad på grund av minst tre av följande saker: läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar, höga krav från lärarna samt för lite tid mellan lektionerna.

Stressade barn har oftare ont i huvudet

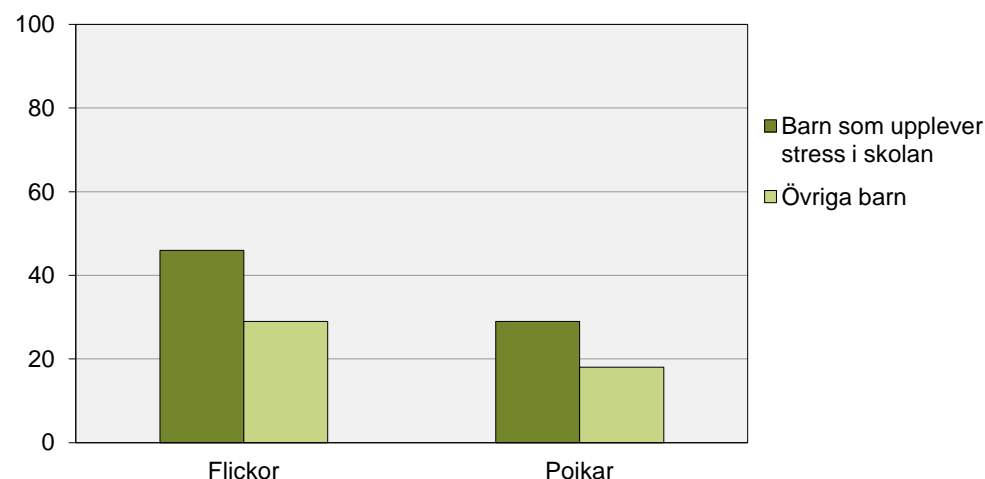
Det är vanligare att barn som är stressade har ont i huvudet minst en gång i veckan än att andra barn har det, 39 respektive 23 procent. Bland flickor som är stressade är det 46 procent som har ont i huvudet minst en gång i veckan, jämfört med 29 procent av övriga flickor. Bland pojkar är andelen 29 respektive 18 procent.

Diagram 25.

Ont i huvudet minst en gång per vecka, bland barn som är stressade samt bland övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 25.

Have headaches at least once a week, among children who feel stressed/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent



Som stressad räknas här den som svarat att han/hon känner sig stressad på grund av minst tre av följande saker: läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar, höga krav från lärarna samt för lite tid mellan lektionerna.

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vanligare att stressade barn har ont i magen

23 procent av barn som är stressade och 15 procent av övriga barn brukar ha ont i magen minst en gång i veckan. Bland flickorna är det vanligare att de som känner sig stressade brukar ha ont i magen, 30 procent jämfört med 20 procent av andra flickor. För pojkar finns inga signifikanta skillnader mellan de som känner sig stressade jämfört med andra pojkar.

Vanligt att stressade barn har svårt att somna

Bland barn som känner sig stressade har 45 procent svårt att somna minst en gång i veckan, jämfört med 29 procent bland övriga barn.

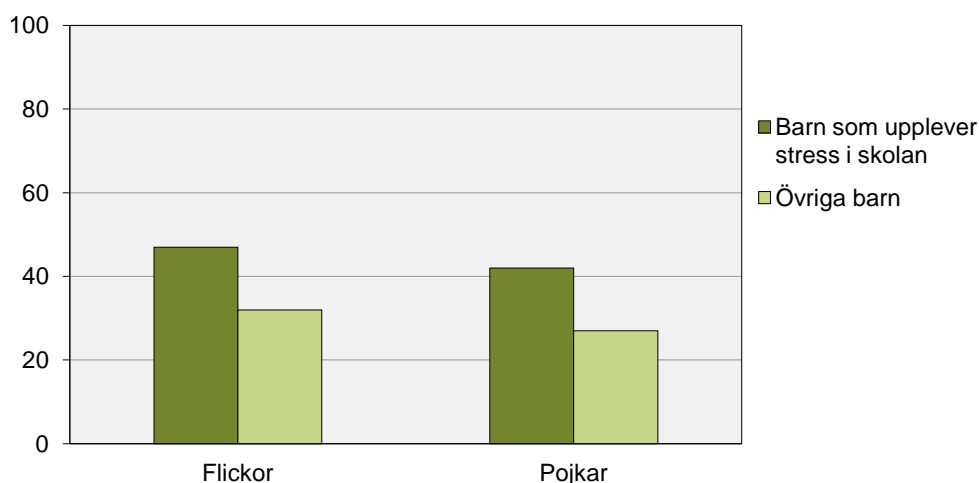
Bland flickorna är det 47 procent av de som är stressade som har svårt att somna minst en gång i veckan, vilket kan jämföras med 32 procent bland övriga flickor. För pojkarna är motsvarande andelar 42 respektive 27 procent.

Diagram 26.

Svårt att somna minst en gång per vecka, bland barn som är stressade samt bland övriga barn. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 26.

Difficulty falling asleep at least once a week, among children who feel stressed/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent



Som stressad räknas här den som svarat att han/hon känner sig stressad på grund av minst tre av följande saker: läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar, höga krav från lärarna samt för lite tid mellan lektionerna.

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barns arbetsmiljö

Detta kapitel beskriver om det brukar vara lugnt i klassrummet och i skolmatsalen, om det är svårt att hinna äta på lunchen och om skolans toaletter brukar fungera och vara rena. Även arbetsmiljö och hälsa beskrivs.

Arbetsmiljön i klassrum, matsal och toaletter

Skolan är barnens arbetsmiljö, där de vistas en stor del av sin tid. Denna arbetsmiljö omfattar hur det ser ut i klassrum, korridorer, toaletter, skolgård etc. För att både skolbarn och personal ska må bra är det viktigt att miljön är trivsamt och arbetsvänlig. Det finns vissa regler framtagna av Arbetsmiljöverket om hur skolans lokaler ska vara utformade när det gäller luftkvalitet, belysning, akustik m.m.¹⁰

Drygt hälften av eleverna tycker det är lugnt i klassrummet

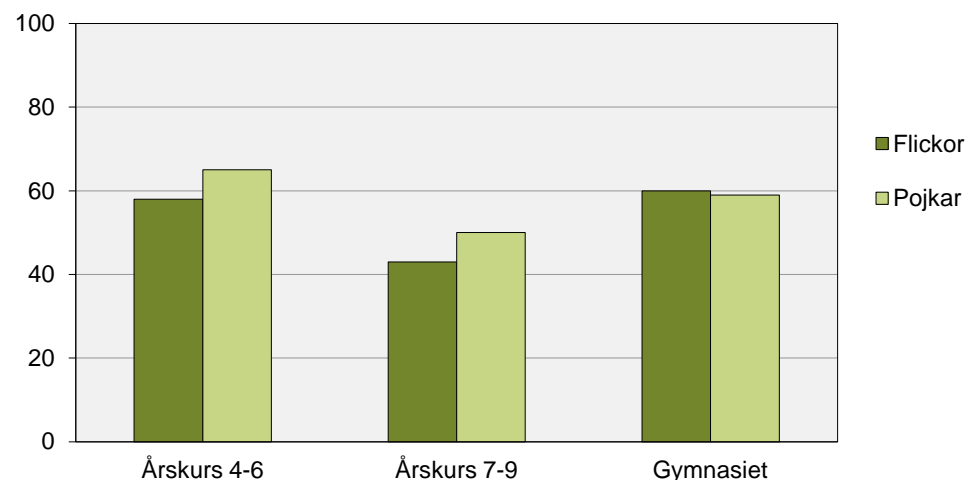
56 procent av eleverna anser att det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna. Det är vanligare att tycka det är lugnt i klassrummet bland elever i årskurs 4–6 och gymnasiet jämfört med de som går i årskurs 7–9. Det finns ingen signifikant skillnad mellan pojkar och flickor.

Diagram 27.

Det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 27.

It is usually peaceful in the classroom during lessons. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Vanligare att pojkar anser att det är lugnt i skolmatsalen

58 procent av eleverna tycker att det brukar vara lugnt i skolmatsalen. Det är vanligare att pojkar anser att det är lugnt, 61 procent jämfört med 54 procent av flickorna. Det finns inga signifikanta skillnader mellan barn i olika årskurser när det gäller att tycka att det brukar vara lugnt i matsalen.

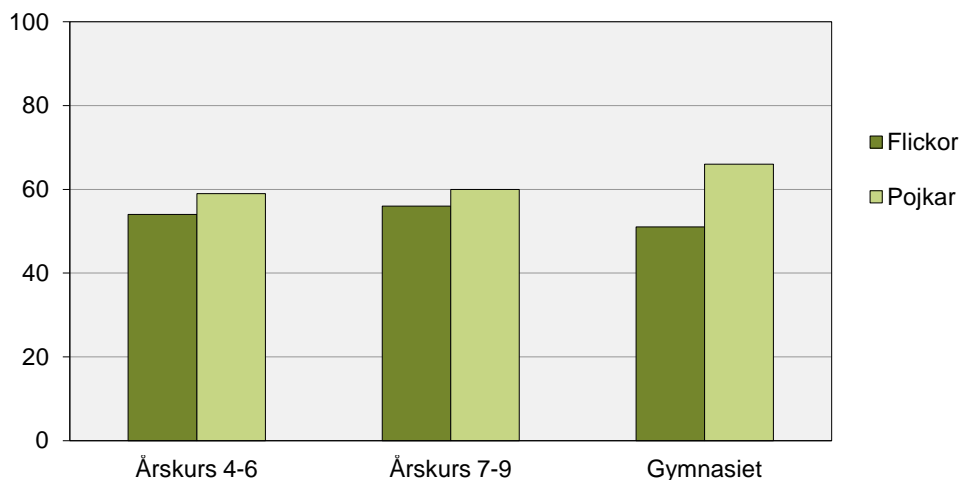
¹⁰ Arbetsmiljöverket (2007) *Arbetsmiljön i skolan*

Diagram 28.

Det brukar vara lugnt i skolmatsalen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 28.

It is usually peacefully in the school cafeteria. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

14 procent har svårt att hinna äta på lunchen

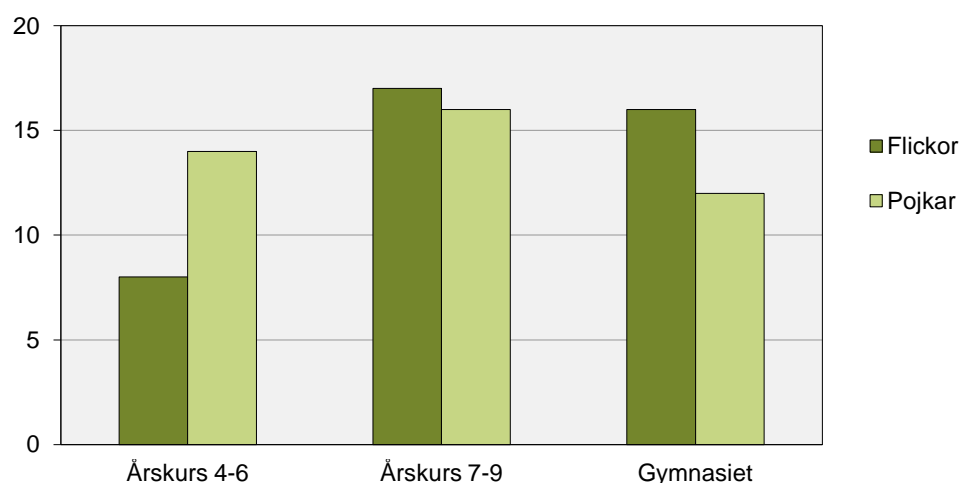
14 procent av barnen anser att det är svårt att hinna äta på lunchen. För pojkar finns ingen signifikant skillnad mellan pojkar i olika årskurser. För flickorna är det däremot vanligare att de i årskurs 7–9 och gymnasiet tycker att det är svårt att hinna äta, jämfört med de yngre barnen.

Diagram 29.

Det är svårt att hinna äta på lunchen. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 29.

It is difficult to have time to eat at lunchtime. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Gymnasieelever är mer nöjda med toaletterna

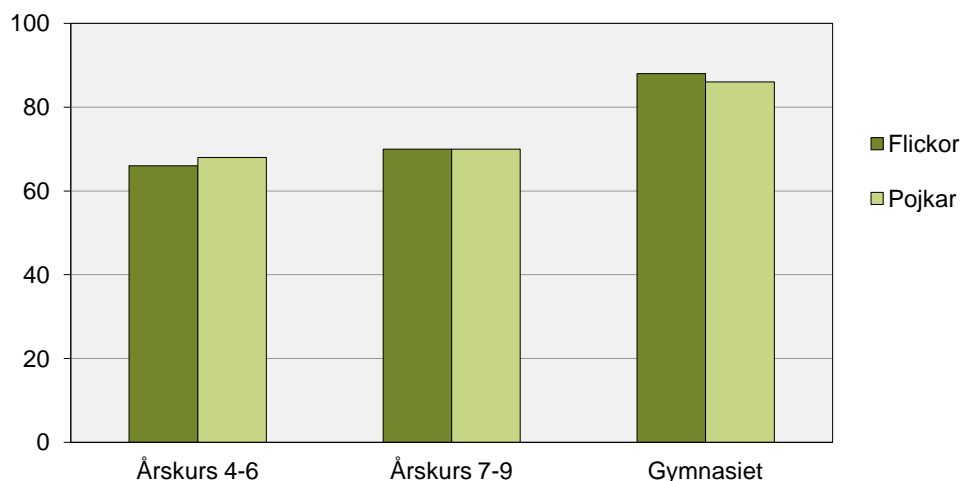
Tre av fyra elever tycker att skolans toaletter brukar fungera och vara rena. Andelen är högst bland gymnasieeleverna, 87 procent. För elever i årskurs 4–6 och 7–9 är andelen lägre, 67 respektive 70 procent. Det finns ingen skillnad mellan flickor och pojkar.

Diagram 30.

Toaletterna brukar fungera och vara rena. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 30.

The toilets usually work and are clean. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Fyra av tio kan vara med och bestämma om skolmiljön

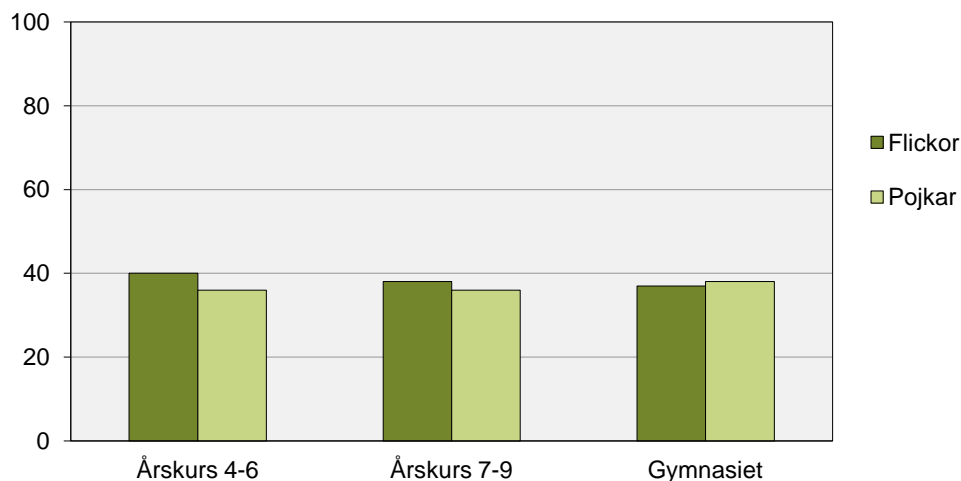
Nära fyra av tio barn uppger att de kan vara med och bestämma om hur skolmiljön ska se ut, exempelvis när det gäller skolans lokaler och skolgården. Det finns inga signifikanta skillnader mellan varken pojkar och flickor eller barn i olika årskurser.

Diagram 31.

Kan vara med och bestämma om hur skolmiljön ska se ut. Barn 10–18 år, efter årskurs och kön. År 2009–2011. Procent

Figure 31.

Can take part and decide about the school environment. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Arbetsmiljö och hälsa

Här beskrivs i vilken utsträckning huvudvärk, ont i magen och sömnproblem förekommer hos elever som tycker att det är lugnt, respektive inte tycker att det är lugnt, i klassrummet.

Vanligare med huvudvärk om det inte är lugnt i klassrummet

Det är vanligare att barn som inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet har huvudvärk minst en gång i veckan än att barn som tycker att det är lugnt har det. 30 procent av barnen som inte tycker att det brukar vara lugnt har huvudvärk varje vecka, jämfört med 24 procent av andra barn.

Bland pojkar är det 25 procent av de som inte tycker det brukar vara lugnt i klassrummet som har ont i huvudet varje vecka, jämfört med 17 procent bland andra pojkar. För flickor finns ingen signifikant skillnad mellan hur vanligt det är att barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet har huvudvärk varje vecka.

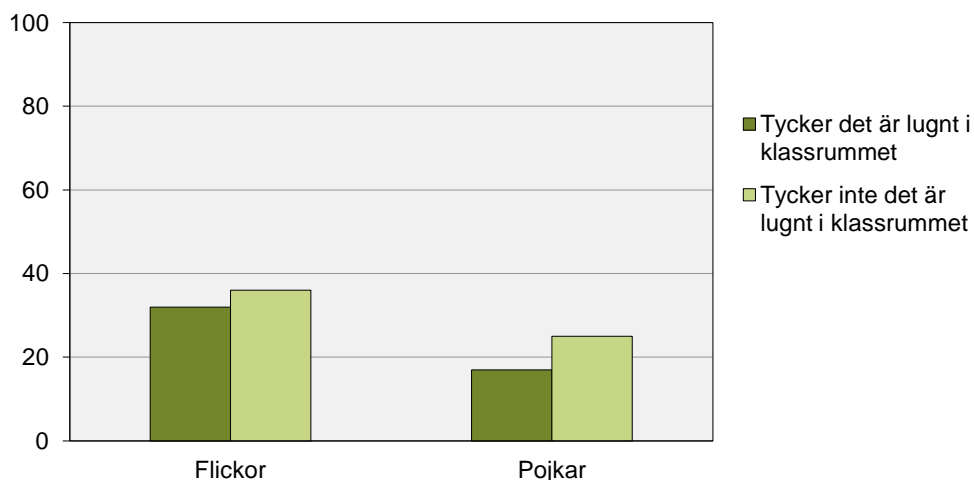
Diagram 32.

Ont i huvudet minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 32.

Have headaches at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011.

Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Ont i magen vanligare om det inte är lugnt i klassrummet

Det är vanligare att barn som inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna har ont i magen minst en gång i veckan än att andra barn har det. 20 procent av de som inte tycker det brukar vara lugnt i klassrummet har ont i magen varje vecka, jämfört med 14 procent av barnen som anser att det brukar vara lugnt i klassrummet.

För pojkar är det 14 procent av de som inte anser att det brukar vara lugnt i klassrummet som har ont i magen varje vecka, jämfört med 8 procent av andra pojkar. För flickor finns inga signifikanta skillnader mellan de barn som anser att de brukar respektive inte brukar vara lugnt i klassrummet.

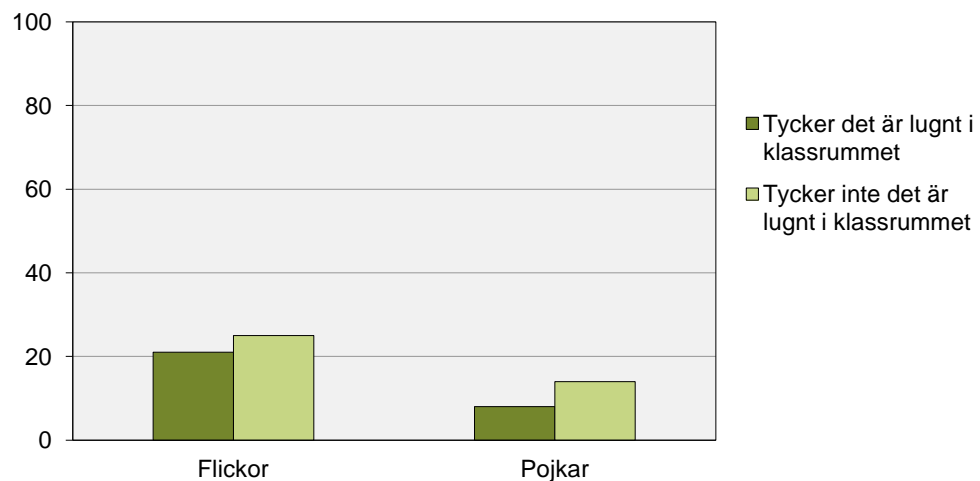
Diagram 33.

Ont i magen minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 33.

Have stomach aches at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011.

Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Svårt att somna är vanligare om det inte är lugnt i klassrummet

Att ha svårt att somna minst en gång i veckan är vanligare bland barn som inte tycker det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna jämfört med de barn som anser att det brukar vara lugnt i klassrummet. 38 procent av barnen som inte tycker att det brukar vara lugnt har svårt att somna minst en gång per vecka, jämfört med 29 procent bland andra barn.

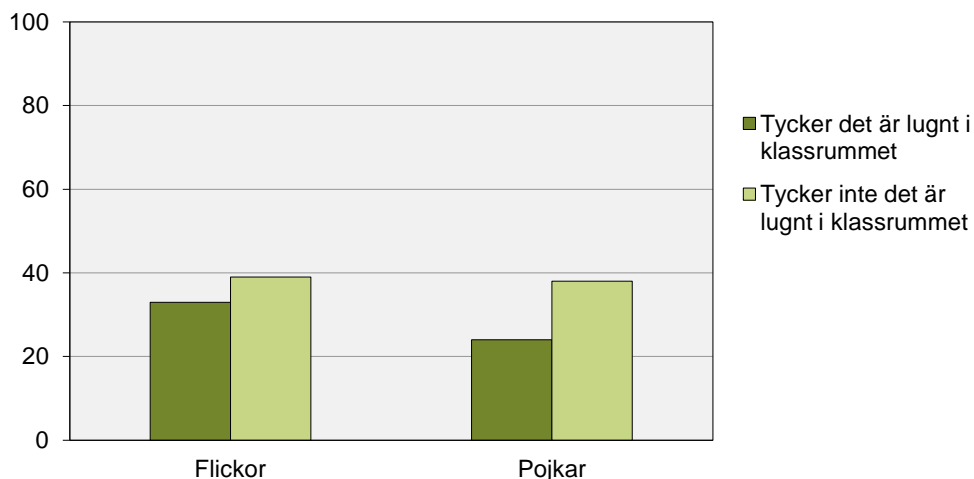
Bland pojkar är andelen 38 procent bland de som inte anser att det brukar vara lugnt, jämfört med 24 procent bland de som tycker att det brukar vara lugnt. Det finns inga signifikanta skillnader bland flickorna.

Diagram 34.

Har svårt att somna minst en gång per vecka, bland barn som tycker respektive inte tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Procent

Figure 34.

Have difficulty falling asleep at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent



Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Sammanfattande diskussion

I Sverige styrs skolans verksamhet bland annat av skollagen (SFS 2010:800). Där finns grundläggande bestämmelser om skolan, och där regleras vilka rättigheter och skyldigheter barn, elever och deras vårdnadshavare har. I skollagen framgår också vilka krav som finns på huvudmannen för verksamheten.

Skollagen innehåller uppgifter om skolplikt, barns rätt till utbildning och hur utbildning på olika nivåer ska se ut. Lagen innehåller även bestämmelser om barns rätt till inflytande över utbildningen, rätten till en god arbetsmiljö i skolan och skolans skyldighet att arbeta mot att barn utsätts för kränkande behandling.

Barns inflytande över utbildningen

I skollagen anges att barn och elever ska få inflytande över utbildningen. Inflytandet ska anpassas efter elevernas ålder och mognad.¹¹ Ett sätt att påverka kan vara att få vara med och bestämma vilka dagar man ska ha läxor och prov. Ungefär vart tredje barn uppger att de brukar vara med och bestämma om vilka dagar de ska ha läxor eller prov. Det är vanligare att de äldre barnen får vara med och bestämma än att de yngre barnen får det, lite mer än ett av tio barn i årskurs 4–6 brukar vara med och bestämma jämfört med nära sex av tio barn i gymnasiet. Det verkar alltså som att de äldre barnen har större inflytande över när de ska ha läxor och prov jämfört med yngre barn.

Något annat som eleverna kan få vara med och bestämma om är skolmiljön. Nära fyra av tio barn anger att de kan vara med och bestämma om hur skolmiljön ska se ut, exempelvis när det gäller skolans lokaler och skolgården. För denna fråga finns inga skillnader mellan barn i olika åldrar. När det gäller skolmiljön verkar alltså barn i olika åldrar ha samma möjligheter till inflytande.

Kränkande behandling i skolan

Enligt skollagen ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling¹². Ändå händer det att elever blir illa behandlade av andra elever eller vuxna i skolan.

Ungefär 3 procent av de barn som går i årskurs 4 till och med gymnasiet säger att det händer minst en gång i månaden att andra barn slår dem eller gör dem illa på något annat sätt. Knappt vart tionde barn brukar råka ut för att andra elever retas, viskar eller skämtar om dem. Det är ungefär lika vanligt att barnen blir anklagade för något de inte gjort eller sådant de inte kan rå för. Det är vanligare att de yngre barnen känner sig utsatta för olika obehagliga saker i skolan, än att de äldre barnen är med om detta.

Var fjärde elev säger att det finns någon i deras klass som är mobbad. Även detta är vanligare bland barn i de lägre årskurserna. Trots att skollagen

¹¹ Skollagen (SFS 2010:800), 4 kap. 9 §

¹² Skollagen (SFS 2010:800), 6 kap. 7 §

säger att skolan ska förhindra att barn utsätts för kränkande behandling finns det alltså barn som på olika sätt är utsatta i skolan. De barn som är utsatta i skolan anger i större utsträckning än andra barn att de brukar ha ont i huvudet, ont i magen och svårt att somna varje vecka.

Rätt till trygghet och studiero

I skollagen anges att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.¹³ Drygt hälften, 56 procent, av barnen som intervjuas tycker att det brukar vara lugnt i klassrummet under lektionerna. Det är alltså 44 procent som inte anser att det brukar vara lugnt i klassrummet. Resultaten visar att det är vanligare att barn som inte upplever att det är lugnt i klassrummet brukar ha huvudvärk, ont i magen och svårt att somna.

Däremot verkar de flesta barn känna sig trygga i skolan. Mellan 96 och 99 procent av barn i olika åldrar är trygga på väg till och från skolan, i klassrummet och under rasterna.

Stress i skolan

Alla känner sig stressade ibland, och stress kan vara en tillgång för att klara av krävande uppgifter. Långvarig stress, däremot, leder ofta till att man mår dåligt. Stress kan leda till att man får ont i huvudet eller magen, vilket bidrar till att det blir svårt att koncentrera sig på skolarbetet.¹⁴

Stress kan definieras på flera olika sätt. Skolverket har i samband med sin undersökning *Attityder till skolan* använt sig av fokusgrupper samt tittat på öppna enkätsvar från elever. De menar att elever definierar stress på ett liknande sätt. Eleverna förknippar stress med exempelvis tidsbrist, stökiga miljöer samt krav och förväntningar.¹⁵

Rapporten visar att sex av tio pojkar och sju av tio flickor brukar känna sig stressade av minst en av följande saker: läxor och prov, höga krav på sig själv, höga krav från sina föräldrar, höga krav från lärarna eller för lite tid mellan lektionerna. Nära två av tio pojkar och tre av tio flickor anger att de är stressade av minst tre av dessa saker. Äldre flickor är de som oftast är stressade. Barn som känner sig stressade anger oftare än andra barn att de brukar ha ont i huvudet, ont i magen och svårt att somna varje vecka.

¹³ Skollagen (SFS 2010:800), 5 kap. 3 §

¹⁴ Arbetsmiljöverket (2007) *Arbetsmiljön i skolan*

¹⁵ Skolverket (2010). *Attityder till skolan 2009*

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Uppgifterna i rapporten kommer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF). Materialet består av intervjuer med barn i åldrarna 10–18 år samt uppgifter från föräldrarna om det hushåll barnen bor i från Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC). Rapporten baseras på uppgifter som samlats in under åren 2009–2011.

Barns villkor – via barnen

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför på uppdrag av Sveriges riksdag från och med 1975 löpande undersökningar av svenska folkets levnadsförhållanden genom Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC). På initiativ från, och i samarbete med, Socialforskningsinstitutet (SOFI) vid Stockholms universitet lät SCB under åren 2001–2003 även barn komma till tals inom ramen för ULF. Samtliga barn i åldrarna 10–18 år som bor i hushållet minst halva tiden får själva svara på frågor om sina levnadsförhållanden. Då avses barn till den vuxna urvalspersonen i ULF/SILC eller dennes make/maka/sambo. Denna del av undersökningen kallas Barn-ULF. De frågor som ställs i Barn-ULF är i första hand sådana frågor som barnen själva är mest lämpade att besvara. Det rör sig bland annat om situationen i skolan, vad de gör på sin fritid, relationen till kompisar, föräldrar, lärare och andra vuxna. Från och med 2004 genomför SCB Barn-ULF i egen regi.

Barns villkor – via föräldrarna

I ULF/SILC finns uppgifter om vilka personer som ingår i urvalspersonens hushåll. Med hjälp av uppgifter om ålder och kön på hushållsmedlemmarna är det möjligt att låta hushållets barn få utgöra redovisningsenhet. För varje barn i urvalet finns således uppgifter om familjen och om föräldrarnas villkor. Uppgifterna som föräldrarna lämnat om sig själva och hushållet, som exempelvis yrke och utbildning, har använts till att bilda de redovisningsgrupper som används i rapporten.

Så görs statistiken

I den tekniska beskrivningen som följer ges en kortfattad redogörelse av undersökningens upplägg. Mer information om statistikens kvalitet och framtagning finns i dokumenten *Beskrivning av statistiken* och SCBDOK på SCB:s webbplats (se fliken "Dokumentation" på www.scb.se/barnulf).

Urvalsförfarande

Urvalet till Barn-ULF är ett enstegs klusterurval, där ett första systematiskt urval görs för ULF/SILC utifrån registret över totalbefolkningen (RTB) med folkbokförda individer i åldrarna 16 år och uppåt. I de fall intervjuersonen i ULF/SILC, eller en eventuell sambo till intervjuersonen, har barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden i hushållet så ber vi om att även få intervjua barnen med ett särskilt barnformulär.

Datainsamling

Datainsamlingen pågår hela året och sker genom telefonintervjuer. Inför en intervju i ULF/SILC så får varje person i urvalet ett informationsbrev och en folder där undersökningens innehåll och sekretessföreskrifter presenteras. I samband med den första kontakten informeras intervjupersonen om att SCB är intresserade av att även intervjua barn i åldrarna 10–18 år. I vissa fall skickas ett andra brev ut med mer detaljerad information om barnintervjuerna. Innan en barnintervju genomförs ska både barn och förälder (dvs. urvalspersonen i ULF/SILC) ha lämnat sitt samtycke till intervjun (detta görs via telefon innan intervjun börjar).

Intervjuerna i Barn-ULF sker från och med 2007 genom datorstödda telefonintervjuer, dvs. intervjufrågorna läggs in i ett datorprogram och läses upp i telefon av intervjuaren som också registrerar svaren. Som tack för sitt deltagande får barnen en biobiljett.

Intervjuerna samlas i en databas och genomgår sedan kontroller och granskning. Undersökningen kompletteras slutligen med uppgifter från ULF/SILC, både registeruppgifter och intervjudata, för att bland annat kunna bilda diverse redovisningsgrupper.

Bortfall

Objektsbortfall föreligger när en person som tillhör urvalet och undersökningspopulationen inte medverkar i undersökningen. För år 2009–2011 svarade 63 procent av barnen i de hushåll som ingick i ULF/SILC, vilket motsvarar ett bortfall på 37 procent.

Tablå 2.

Antal barn i hushållen och antal svarande barn 2009–2011

Tableau 2.

Number of children in households and number of responding children, 2009–2011

	Barn i de intervjuade hushållen Antal	Barnintervjuer	
		Antal svarande barn	Bortfall (%)
Barn 10–18 år	4 650	2 933	37
Barn 10–12 år	1 401	929	34
Barn 13–15 år	1 501	981	35
Barn 16–18 år	1 718	1 023	40

Resultatberäkning

I undersökningen studeras främst antal och andel barn (objekt) med en viss egenskap i population och redovisningsgrupper.

Vikter

Det kan vara så att vissa grupper av urvalet svarar i mindre utsträckning än övriga. Om de grupper som svarat i lägre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultaten. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts.

För att de uppgifter som redovisas ska bli representativa för gruppen barn 10–18 år så görs en kompensationsvägning för bortfall med hjälp av information om både barnet och föräldrarna i hushållet.

Konfidensintervall

Till varje punktskattning (p) anges i tabellerna det 95-procentiga konfidensintervallet ($\pm v$). Den övre gränsen för konfidensintervallet bildas genom att beräkna $p+v$ och den nedre gränsen genom att beräkna $p-v$. Med ett 95-procentigt konfidensintervall menas att intervallet i genomsnitt täcker det sanna värdet i 95 fall av 100 om andra fel än slumpfel är försumbara. Något förenklat kan sägas att om konfidensintervallen från två grupper inte överlappar varandra så har man en statistiskt säkerställd skillnad mellan de båda grupperna. De skillnader som nämns i rapportens textdel är statistiskt signifikanta på 95 procents säkerhetsnivå.

Statistikens tillförlitlighet

För att bedöma säkerheten i undersökningsresultaten måste man ta hänsyn till en rad faktorer som kan medföra fel i resultaten. Med fel menas här att skattningen av en parameters värde skiljer sig från dess sanna värde. Det totala felet i skattningar vid undersökningar av denna typ kan grovt grupperas i följande feltyper:

- Övertäckningsfel, det vill säga fel som beror på att objekt som inte tillhör undersökningspopulationen ingår i urvalsramen. Övertäckning i ULF/SILC består av personer som har avlidit efter att urvalsramen upprättats, samt personer som är folkbokförda i Sverige men vistas utomlands långvarigt. I Barn-ULF består övertäckningen i första hand av barn som bor mindre än halva tiden i ett ULF/SILC-hushåll.
- Undertäckningsfel, det vill säga fel som beror på att vissa objekt i undersökningspopulationen saknas i urvalsramen och därför saknar urvals sannolikhet. Eventuell undertäckning i ULF/SILC beror främst på brister i folkbokföringen eller på att vissa personer blivit bokförda först efter det att urvalsramen upprättats. Undertäckning i Barn-ULF uppstår om urvalspersonen i ULF/SILC inte uppger alla barn som finns i hushållet och som bor där minst halva tiden.
- Bortfallsfel, det vill säga fel som beror på att mätvärde saknas för en eller flera undersökningsvariabler. Så kallat objektbortfall föreligger när en person som tillhör urvalet och undersökningspopulationen inte medverkar i undersökningen. Dessutom förekommer så kallat partiellt bortfall, vilket uppkommer när en person medverkar i undersökningen men inte svarar på alla frågor.
- Mätfel, det vill säga fel som till exempel kan bero på att intervjupersonen missuppfattat frågor eller på att intervjuare feltolkat instruktioner eller missuppfattat intervjupersonens svar.
- Bearbetningsfel, det vill säga fel som kan uppkomma vid det manuella eller maskinella handhavandet av det insamlade materialet.
- Urvalsfel, det vill säga fel i skattningen som beror på att endast en del av populationen undersöks. Felets storlek bestäms av urvalsstorlek, urvalsförfarande och skattningsmetod.

Mer information om statistikens tillförlitlighet i Barn-ULF finns i dokumentet *Beskrivning av statistiken* på SCB:s webbplats (se fliken "Dokumentation" på www.scb.se/barnulf).

Definitioner och förklaringar

Undersökningsobjekt och population

Undersökningen är inriktad på att ta fram statistiska uppgifter för personer som vid undersökningens slut är mellan 10 och 18 år. Ofta redovisas resultat för olika delgrupper av populationer, så kallade redovisningsgrupper.

Redovisningsgrupper

En central målsättning för Barn-ULF är att statistiken ska följa utvecklingen av välfärden för olika grupper i samhället. I denna rapport har följande redovisningsgrupper använts i redovisningen av barns levnadsförhållanden:

- Ålder
- Årskurs
- Hushållstyp
- Hushållets socioekonomiska grupp
- Föräldrarnas utbildningsnivå
- Svensk eller utländsk bakgrund
- Kommungruppsindelning

Nedan ges en beskrivning av de olika redovisningsgrupperna.

Ålder

Rapporten omfattar barn i åldrarna 10–18 år. Uppgifterna redovisas uppdelade på åldersgrupperna 10–12 år, 13–15 år samt 16–18 år.

Årskurs

I rapporten redovisas barnen uppdelade i årskurs 4–6, årskurs 7–9 och gymnasieskolan. Uppgifterna hämtas från barnintervjun, där barnen själva får ange vilken årskurs de går i.

Hushållstyp

I rapporten redovisas om barnen har sammanboende föräldrar eller bor med en ensamstående förälder. I de fall barnen har sammanboende föräldrar kan detta vara antingen båda de ursprungliga föräldrarna, eller att barnet bor med en av sina ursprungliga föräldrar och hans/hennes nya man/kvinna i en ombildad familj.

Hushållets socioekonomiska indelning

Den socioekonomiska indelning som tillämpas i rapporten är en grov indelning efter huruvida barnet ingår i ett arbetarhushåll, ett tjänstemannahushåll eller ett företagarhus-håll. Den socioekonomiska indelningen grupperar hela befolkningen med ledning av nuvarande eller tidigare yrke och anställningsförhållanden. Underlaget för klassificeringen utgörs av uppgifter om yrke och sysselsättningsförhållanden som samlas in i samband med ULF/SILC-intervjun. Indelningen baseras dels på yrkets normala organisationstillhörighet, dels på yrkets normala utbildningskrav. Till huvudkategorin *Arbetarhushåll* förs yrken som normalt är organiserade inom LO, medan övriga anställda förs till *Tjänstemannahushåll*. Den socioekonomiska

indelningen av hushåll bygger på både urvalspersonens (i ULF/SILC) och dennes make/maka/sambos yrken enligt en särskild prioriteringsordning.¹⁶

Föräldrarnas utbildningsnivå

Indelningen bygger på föräldrarnas högsta utbildningsnivå. Om barnet bor med två föräldrar tilldelas hushållet den utbildningsnivå som är den högsta. Med förälder avses då de vuxna i hushållet, vilket för barn i ombildade familjer innebär en av barnets ursprungliga föräldrar samt föräldrarnas sambo. I rapporten redovisas svaren uppdelat på barn i hushåll med högst gymnasial utbildning respektive hushåll med eftergymnasial utbildning.

Svensk eller utländsk bakgrund

Den indelning efter ursprung som används i rapporten bygger på uppgifter om barnets och föräldrarnas födelse-land. Till kategorin *Utländsk bakgrund* räknas barn som är födda utomlands samt barn som är födda i Sverige men där båda föräldrarna är födda utomlands. Kategorin *Svensk bakgrund* omfattar barn som är födda i Sverige och där åtminstone en av föräldrarna är född i Sverige.¹⁷ Med förälder avses då de vuxna i hushållet, vilket för barn i ombildade familjer innebär en av barnets ursprungliga föräldrar samt föräldrarnas sambo.

Kommungruppsindelning

Den regionala redovisningen baseras på den indelning av landets kommuner som gjorts av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) år 2005. Där delas kommunerna in i nio grupper efter vissa strukturella egenskaper hos kommunerna som bland annat befolkningsstorlek, pendlingsmönster och näringslivsstruktur.¹⁸

I denna rapport används en aggregerad indelning med tre kommungrupper:

- Storstäder och förortskommuner
- Större städer, pendlingskommuner samt övriga kommuner med fler än 25 000 invånare
- Övriga kommuner

¹⁶ För mer information se "Socioekonomisk indelning (SEI)" på www.scb.se

¹⁷ För mer information se SCB (2002) *Personer med utländsk bakgrund. Riktlinjer för redovisning i statistiken*.

¹⁸ För mer information se Sveriges Kommuner och Landstings kommungruppsindelning, tillgänglig via: www.skl.se Se rubriken "Kommuner och landsting", "Om kommuner", "Kommungruppsindelning"

Referenser

Arbetsmiljöverket, www.av.se

Arbetsmiljöverket (2007) *Arbetsmiljön i skolan*

Barnkonventionen (FN:s konvention för barnets rättigheter). Tillgänglig via Barnombudsmannen, www.barnombudsmannen.se

Centrala studiestödsnämnden (CSN), www.csn.se

Skollagen (SFS 2010:800)

Skolverket, www.skolverket.se

Skolverket (2010) *Attityder till skolan 2009. Elevernas och lärarnas attityder till skolan*

Statistiska centralbyrån (SCB), www.scb.se

Statistiska centralbyrån, (SCB), (2002) *Personer med utländsk bakgrund. Riktlinjer för redovisning i statistiken*. Meddelanden i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik. 2002:3

Sveriges Kommuner och Landsting (SKL), www.skl.se

Tabellbilaga

I tabellerna redovisas skattade andelar och antal med tillhörande 95-procentiga konfidensintervall. Tabellerna innehåller även uppgifter om det antal intervjuer som respektive skattning är baserad på.

Tabell 1.
Får arbeta i den takt jag vill med skolarbetet. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 1.
I can do my school work at my own pace. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor			Pojkar			Totalt		
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)
Samtliga barn 10–18 år	75	± 3	357	82	± 2	408	79	± 2	765
Barn 10–12 år	86	± 3	120	86	± 4	127	86	± 2	247
Barn 13–15 år	76	± 5	116	82	± 4	132	79	± 3	248
Barn 16–18 år	66	± 5	120	78	± 4	149	72	± 3	269
Barn i årskurs 4–6	87	± 3	122	85	± 4	131	86	± 2	253
Barn i årskurs 7–9	73	± 5	114	80	± 4	131	76	± 3	246
Barn i gymnasiet	67	± 5	101	79	± 4	121	73	± 3	222
Barn till ensamstående förälder	71	± 7	78	80	± 7	75	75	± 5	153
Barn till sammanboende föräldrar	77	± 3	279	82	± 2	333	79	± 2	612
Barn i arbetarhushåll	72	± 6	97	83	± 4	104	77	± 4	201
Barn i tjänstemannahushåll	78	± 3	208	80	± 3	238	79	± 2	446
Barn i företagshushåll	71	± 7	47	84	± 5	60	78	± 5	107
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	73	± 4	171	83	± 3	193	78	± 3	364
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	78	± 3	186	80	± 3	214	79	± 2	400
Barn med utländsk bakgrund	75	± 7	61	74	± 7	60	75	± 5	121
Barn med svensk bakgrund	75	± 3	296	83	± 2	348	79	± 2	644
Barn i största och förortskommuner	74	± 5	103	79	± 4	120	76	± 3	223
Barn i större städer och pendlingskommuner	74	± 4	129	82	± 4	146	78	± 3	275
Barn i övriga kommuner	79	± 4	124	84	± 4	142	81	± 3	266

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 2.
Vill arbeta långsammare med skolarbetet. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 2.
 Would like to work slower in school. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	19	± 2	88	1 457	11	± 2	53	1 437	14	± 1	141	2 894
Barn 10–12 år	8	± 3	12	458	4	± 2	6	464	6	± 2	18	922
Barn 13–15 år	17	± 4	26	486	11	± 3	17	486	14	± 3	43	972
Barn 16–18 år	28	± 4	51	513	16	± 3	30	487	22	± 3	81	1 000
Barn i årskurs 4–6	8	± 3	11	470	5	± 2	7	475	6	± 2	18	945
Barn i årskurs 7–9	20	± 4	31	485	13	± 3	21	490	16	± 3	52	975
Barn i gymnasiet	28	± 5	42	429	15	± 4	24	387	22	± 3	66	816
Barn till ensamstående förälder	23	± 6	25	189	9	± 4	8	143	16	± 4	33	332
Barn till sammanboende föräldrar	17	± 2	63	1 268	11	± 2	45	1 294	14	± 1	108	2 562
Barn i arbetarhushåll	23	± 5	32	360	9	± 3	11	315	16	± 3	43	675
Barn i tjänstemannahushåll	16	± 3	42	882	12	± 2	35	910	14	± 2	77	1 792
Barn i företagarhusåll	21	± 7	14	204	10	± 4	7	200	15	± 4	21	404
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	21	± 4	49	643	10	± 3	24	591	16	± 2	73	1 234
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	16	± 3	38	813	11	± 2	29	845	13	± 2	67	1 658
Barn med utländsk bakgrund	17	± 6	14	177	12	± 5	9	173	14	± 4	23	350
Barn med svensk bakgrund	19	± 3	74	1 280	10	± 2	44	1 264	14	± 2	118	2 544
Barn i storstäder och förtorkommuner	19	± 5	27	403	12	± 3	19	410	16	± 3	46	813
Barn i större städer och pendlingskommuner	19	± 4	34	540	11	± 3	20	517	15	± 3	54	1 057
Barn i övriga kommuner	17	± 4	27	514	8	± 2	14	510	12	± 2	40	1 024

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 3. Vill arbeta fortare med skolarbetet. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 3. Would like to work faster in school. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	6	± 1	29	1 457	8	± 2	39	1 437	7	± 1	68	2 894
Barn 10–12 år	6	± 2	8	458	10	± 3	15	464	8	± 2	24	922
Barn 13–15 år	7	± 2	10	486	7	± 2	11	486	7	± 2	21	972
Barn 16–18 år	6	± 2	10	513	7	± 3	13	487	6	± 2	23	1 000
Barn i årskurs 4–6	5	± 2	8	470	10	± 3	16	475	8	± 2	24	945
Barn i årskurs 7–9	7	± 3	11	485	8	± 3	12	490	7	± 2	23	975
Barn i gymnasiet	5	± 3	8	429	6	± 3	9	387	6	± 2	17	816
Barn till ensamstående förälder	6	± 3	7	189	11	± 6	11	143	9	± 4	18	332
Barn till sammanboende föräldrar	6	± 1	22	1 268	7	± 1	29	1 294	7	± 1	50	2 562
Barn i arbetarhushåll	5	± 2	7	360	8	± 3	10	315	6	± 2	17	675
Barn i tjänstemannahushåll	6	± 2	16	882	8	± 2	24	910	7	± 1	41	1 792
Barn i företagshushåll	8	± 4	5	204	6	± 3	4	200	7	± 3	9	404
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	6	± 2	15	643	7	± 2	16	591	7	± 2	30	1 234
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	6	± 2	14	813	9	± 2	23	845	7	± 1	38	1 658
Barn med utländsk bakgrund	7	± 4	6	177	14	± 6	11	173	11	± 4	17	350
Barn med svensk bakgrund	6	± 1	23	1 280	7	± 2	28	1 264	6	± 1	51	2 544
Barn i största och förortskommuner	7	± 3	10	403	9	± 3	13	410	8	± 2	23	813
Barn i större städer och pendlingskommuner	7	± 2	12	540	7	± 3	12	517	7	± 2	24	1 057
Barn i övriga kommuner	4	± 2	7	514	8	± 3	14	510	6	± 2	21	1 024

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 4.
Det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 4.
There is too much homework, too many tests and reports. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	32	± 3	150	± 12	1 464	26	± 2	128	± 12	1 435	29	± 2	278	± 17	2 899
Barn 10–12 år	15	± 4	22	± 5	458	12	± 3	18	± 5	459	14	± 2	40	± 7	917
Barn 13–15 år	39	± 5	60	± 8	486	35	± 5	56	± 8	490	37	± 3	116	± 11	976
Barn 16–18 år	38	± 5	68	± 8	520	28	± 4	54	± 8	486	33	± 3	122	± 12	1 006
Barn i årskurs 4–6	17	± 4	24	± 5	471	15	± 3	24	± 6	472	16	± 3	48	± 8	943
Barn i årskurs 7–9	45	± 5	71	± 9	485	38	± 5	63	± 8	492	41	± 3	133	± 12	977
Barn i gymnasiet	35	± 5	53	± 7	435	26	± 5	40	± 7	388	31	± 3	93	± 11	823
Barn till ensamstående förälder	33	± 7	37	± 9	190	28	± 7	26	± 8	144	31	± 5	63	± 12	334
Barn till sammanboende föräldrar	31	± 3	113	± 11	1 274	25	± 3	102	± 11	1 291	28	± 2	215	± 16	2 565
Barn i arbetarhushåll	30	± 5	40	± 8	358	28	± 6	36	± 9	314	29	± 4	76	± 12	672
Barn i tjänstemannahushåll	34	± 3	90	± 10	888	26	± 3	77	± 10	905	30	± 2	167	± 15	1 793
Barn i företagarehushåll	27	± 7	18	± 5	207	22	± 6	15	± 5	204	24	± 5	33	± 7	411
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	33	± 4	78	± 11	647	28	± 4	66	± 11	592	31	± 3	144	± 15	1 239
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	30	± 3	72	± 9	816	23	± 3	62	± 9	842	26	± 2	133	± 13	1 658
Barn med utländsk bakgrund	34	± 7	28	± 7	179	29	± 7	23	± 6	173	31	± 5	51	± 10	352
Barn med svensk bakgrund	31	± 3	122	± 12	1 285	25	± 3	105	± 12	1 262	28	± 2	227	± 16	2 547
Barn i storstäder och förtorkommuner	36	± 5	51	± 9	404	25	± 4	38	± 8	411	30	± 3	89	± 12	815
Barn i större städer och pendlingskommuner	30	± 4	52	± 9	543	27	± 4	48	± 9	515	28	± 3	101	± 13	1 058
Barn i övriga kommuner	29	± 4	47	± 8	517	25	± 4	42	± 8	509	27	± 3	88	± 12	1 026

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 5.
Läxor och prov kommer ofta samtidigt i olika ämnen. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 5.
Homework or tests often occur at the same time for different subjects. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	59	± 2	279	± 11	1 452	53	± 3	267	± 14	1 433	56	± 2	546	± 18	2 885
Barn 10–12 år	24	± 4	34	± 6	455	30	± 5	44	± 7	455	27	± 3	78	± 9	910
Barn 13–15 år	72	± 4	109	± 6	482	63	± 5	100	± 8	487	67	± 3	209	± 10	969
Barn 16–18 år	75	± 4	136	± 7	515	64	± 5	122	± 9	491	69	± 3	259	± 12	1 006
Barn i årskurs 4–6	27	± 4	38	± 6	466	34	± 5	53	± 8	469	31	± 3	90	± 10	935
Barn i årskurs 7–9	78	± 4	122	± 8	484	69	± 5	114	± 9	492	73	± 3	235	± 12	976
Barn i gymnasiet	74	± 5	112	± 7	429	61	± 5	94	± 9	390	68	± 3	206	± 11	819
Barn till ensamstående förälder	62	± 6	69	± 12	190	52	± 8	48	± 11	142	58	± 5	117	± 17	332
Barn till sammanboende föräldrar	58	± 3	210	± 13	1 262	54	± 3	219	± 14	1 291	56	± 2	429	± 20	2 553
Barn i arbetarhushåll	60	± 5	81	± 11	358	52	± 6	65	± 11	316	56	± 4	146	± 16	674
Barn i tjänstemannahushåll	58	± 3	154	± 13	879	57	± 3	168	± 14	903	57	± 2	323	± 19	1 782
Barn i företagshushåll	64	± 8	42	± 8	204	46	± 7	33	± 7	203	55	± 5	75	± 11	407
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	61	± 4	144	± 13	643	52	± 4	122	± 13	595	57	± 3	266	± 19	1 238
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	56	± 3	134	± 12	808	54	± 4	145	± 13	837	55	± 3	279	± 18	1 645
Barn med utländsk bakgrund	57	± 7	46	± 10	178	50	± 8	41	± 9	171	54	± 6	87	± 14	349
Barn med svensk bakgrund	59	± 3	233	± 12	1 274	54	± 3	227	± 14	1 262	57	± 2	459	± 19	2 536
Barn i störstäder och förortskommuner	59	± 5	83	± 11	404	53	± 5	81	± 11	409	56	± 4	164	± 16	813
Barn i större städer och pendlingskommuner	61	± 4	106	± 11	535	53	± 5	95	± 12	515	57	± 3	201	± 17	1 050
Barn i övriga kommuner	56	± 5	89	± 10	513	54	± 5	92	± 11	509	55	± 3	181	± 16	1 022

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-UJLF), SCB

Tabell 6.
Gör läxor minst fem timmar i veckan. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 6.
 Does homework at least five hours a week. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	25	± 2	118	± 11	1 465	18	± 2	92	± 12	1 442	22	± 2	210	± 16	2 907
Barn 10–12 år	9	± 3	13	± 4	456	13	± 4	19	± 5	459	11	± 2	32	± 7	915
Barn 13–15 år	25	± 4	39	± 7	485	19	± 4	31	± 6	487	22	± 3	70	± 9	972
Barn 16–18 år	37	± 4	67	± 8	524	22	± 4	41	± 8	496	29	± 3	108	± 11	1 020
Barn i årskurs 4–6	9	± 3	12	± 4	472	14	± 4	22	± 6	470	11	± 2	34	± 7	942
Barn i årskurs 7–9	27	± 4	43	± 7	485	20	± 4	34	± 7	492	24	± 3	76	± 10	977
Barn i gymnasiet	40	± 5	61	± 8	434	21	± 4	33	± 7	393	31	± 3	94	± 10	827
Barn till ensamstående förälder	24	± 6	27	± 8	192	17	± 6	16	± 6	142	21	± 5	43	± 11	334
Barn till sammanboende föräldrar	25	± 3	92	± 10	1 273	19	± 2	76	± 10	1 300	22	± 2	167	± 15	2 573
Barn i arbetarhushåll	22	± 5	29	± 7	357	17	± 5	22	± 6	314	20	± 4	51	± 10	671
Barn i tjänstemannahushåll	26	± 3	70	± 9	890	17	± 3	51	± 8	912	21	± 2	120	± 13	1 802
Barn i företagarhusåll	26	± 7	17	± 5	207	26	± 8	19	± 6	204	26	± 5	36	± 8	411
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	22	± 4	52	± 9	647	18	± 4	42	± 9	594	20	± 3	95	± 13	1 241
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	28	± 3	66	± 9	817	19	± 3	50	± 9	847	23	± 2	115	± 13	1 664
Barn med utländsk bakgrund	34	± 7	27	± 7	178	31	± 8	25	± 8	173	32	± 5	52	± 11	351
Barn med svensk bakgrund	23	± 3	91	± 10	1 287	16	± 2	67	± 10	1 269	20	± 2	158	± 14	2 556
Barn i storstäder och förortskommuner	28	± 5	40	± 8	405	22	± 5	34	± 8	412	25	± 3	74	± 11	817
Barn i större städer och pendlingskommuner	24	± 4	41	± 8	544	18	± 4	32	± 7	518	21	± 3	74	± 11	1 062
Barn i övriga kommuner	24	± 4	37	± 8	516	15	± 3	25	± 6	512	19	± 3	63	± 10	1 028

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 7. Brukar få hjälp med läxorna när jag behöver det. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 7. Usually receive help with homework when needed. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor			Pojkar			Totalt		
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)
Samtliga barn 10–18 år	93	± 2	439	90	± 2	450	91	± 1	889
Barn 10–12 år	97	± 2	136	98	± 2	145	97	± 1	280
Barn 13–15 år	96	± 2	146	95	± 3	152	95	± 2	297
Barn 16–18 år	87	± 3	158	80	± 4	154	83	± 3	311
Barn i årskurs 4–6	98	± 1	137	97	± 2	150	98	± 1	288
Barn i årskurs 7–9	95	± 2	148	93	± 3	154	94	± 2	302
Barn i gymnasiet	88	± 4	133	79	± 5	121	83	± 3	254
Barn till ensamstående förälder	89	± 4	98	84	± 6	78	86	± 4	176
Barn till sammanboende föräldrar	94	± 2	341	91	± 2	372	93	± 1	713
Barn i arbetarhushåll	90	± 3	122	86	± 4	108	88	± 3	229
Barn i tjänstemannahushåll	95	± 2	252	92	± 2	272	93	± 1	525
Barn i företagshushåll	90	± 5	60	90	± 5	64	90	± 4	124
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	91	± 3	213	87	± 3	202	89	± 2	415
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	95	± 2	226	93	± 2	248	94	± 1	474
Barn med utländsk bakgrund	91	± 5	73	88	± 6	71	89	± 3	144
Barn med svensk bakgrund	93	± 2	366	90	± 2	379	92	± 1	745
Barn i största och förortskommuner	94	± 3	132	92	± 3	140	93	± 2	272
Barn i större städer och pendlingskommuner	92	± 3	161	88	± 3	157	90	± 2	319
Barn i övriga kommuner	92	± 3	146	90	± 3	153	91	± 2	299

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 8.
Får den hjälp jag behöver med skolarbetet av lärarna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 8.
Receive help needed with schoolwork from teachers. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	93	± 1	441	± 7	1 469	93	± 1	467	± 7	1 449	93	± 1	908	± 10	2 918
Barn 10–12 år	98	± 1	137	± 2	461	95	± 2	141	± 3	465	96	± 1	278	± 4	926
Barn 13–15 år	93	± 3	141	± 4	488	93	± 3	149	± 4	491	93	± 2	291	± 6	979
Barn 16–18 år	90	± 3	163	± 5	520	92	± 3	177	± 5	493	91	± 2	339	± 7	1 013
Barn i årskurs 4–6	98	± 1	138	± 6	474	96	± 2	148	± 7	477	97	± 1	286	± 9	951
Barn i årskurs 7–9	92	± 3	145	± 7	487	92	± 3	151	± 8	496	92	± 2	296	± 10	983
Barn i gymnasiet	89	± 3	135	± 7	435	93	± 3	142	± 7	392	91	± 2	277	± 9	827
Barn till ensamstående förälder	92	± 4	101	± 14	191	93	± 4	87	± 15	144	92	± 3	188	± 22	335
Barn till sammanboende föräldrar	94	± 1	340	± 15	1 278	93	± 1	380	± 15	1 305	94	± 1	720	± 23	2 583
Barn i arbetarhushåll	93	± 3	126	± 14	361	95	± 3	119	± 14	316	94	± 2	245	± 21	677
Barn i tjänstemannahushåll	94	± 2	250	± 15	890	93	± 2	276	± 16	915	93	± 1	526	± 23	1 805
Barn i företagarhusåll	90	± 5	60	± 10	207	93	± 4	66	± 10	206	92	± 3	126	± 16	413
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	93	± 2	217	± 14	650	93	± 2	216	± 16	598	93	± 2	434	± 23	1 248
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	94	± 2	223	± 14	818	94	± 2	251	± 16	850	94	± 1	474	± 22	1 668
Barn med utländsk bakgrund	93	± 4	75	± 12	180	90	± 5	73	± 12	174	91	± 3	148	± 17	354
Barn med svensk bakgrund	93	± 1	366	± 13	1 289	94	± 1	394	± 13	1 275	94	± 1	761	± 19	2 564
Barn i storstäder och förortskommuner	92	± 3	129	± 13	406	95	± 2	146	± 14	413	94	± 2	275	± 20	819
Barn i större städer och pendlingskommuner	93	± 2	164	± 14	545	92	± 3	165	± 14	522	93	± 2	328	± 21	1 067
Barn i övriga kommuner	94	± 2	149	± 13	518	92	± 3	156	± 14	514	93	± 2	305	± 20	1 032

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 9.
Kan var med och bestämma vilka dagar man ska ha läxor eller prov. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 9.
Can take part and decide the days when we have tests and homework. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	37	± 3	173	± 12	1 455	33	± 3	164	± 13	1 432	35	± 2	337	± 18	2 887
Barn 10–12 år	10	± 3	13	± 4	456	12	± 3	17	± 5	458	11	± 2	31	± 6	914
Barn 13–15 år	35	± 5	53	± 7	484	32	± 5	52	± 7	488	34	± 3	105	± 10	972
Barn 16–18 år	59	± 5	107	± 9	515	50	± 5	95	± 9	486	54	± 3	202	± 12	1 001
Barn i årskurs 4–6	10	± 3	14	± 4	468	14	± 3	21	± 6	471	12	± 2	35	± 7	939
Barn i årskurs 7–9	39	± 5	62	± 8	485	36	± 5	59	± 8	493	38	± 3	121	± 11	978
Barn i gymnasiet	62	± 5	94	± 8	429	53	± 5	81	± 9	386	57	± 4	175	± 12	815
Barn till ensamstående förälder	33	± 7	36	± 9	190	34	± 8	32	± 9	143	34	± 5	68	± 13	333
Barn till sammanboende föräldrar	38	± 3	136	± 11	1 265	33	± 3	132	± 12	1 289	35	± 2	269	± 17	2 554
Barn i arbetarhushåll	39	± 6	53	± 9	360	31	± 6	39	± 9	309	35	± 4	93	± 13	669
Barn i tjänstemannahushåll	36	± 3	97	± 10	879	34	± 3	100	± 11	907	35	± 2	197	± 15	1 786
Barn i företagshushåll	32	± 7	21	± 5	205	32	± 7	23	± 6	204	32	± 5	45	± 8	409
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	36	± 4	85	± 11	647	33	± 4	76	± 11	588	34	± 3	161	± 15	1 235
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	37	± 3	88	± 10	807	33	± 3	88	± 11	843	35	± 2	176	± 15	1 650
Barn med utländsk bakgrund	28	± 7	22	± 6	177	28	± 7	23	± 7	172	28	± 5	45	± 10	349
Barn med svensk bakgrund	38	± 3	151	± 12	1 278	34	± 3	141	± 12	1 260	36	± 2	292	± 17	2 538
Barn i storstäder och förortskommuner	30	± 5	42	± 8	405	30	± 5	45	± 9	410	30	± 3	87	± 12	815
Barn i större städer och pendlingskommuner	37	± 4	65	± 9	535	31	± 4	55	± 9	516	34	± 3	120	± 13	1 051
Barn i övriga kommuner	42	± 5	66	± 9	515	38	± 5	64	± 10	506	40	± 3	130	± 14	1 021

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 10.
Minst lika duktig som de flesta av mina klasskamrater. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 10.
Am at least as clever as most of my classmates. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	93	± 2	440	1 461	94	± 1	472	1 436	94	± 1	911	2 897
Barn 10–12 år	95	± 2	134	456	98	± 1	145	460	97	± 1	279	916
Barn 13–15 år	93	± 3	141	485	94	± 2	150	488	93	± 2	291	973
Barn 16–18 år	91	± 3	165	520	92	± 3	177	488	92	± 2	342	1 008
Barn i årskurs 4–6	95	± 2	134	470	98	± 1	151	471	97	± 1	285	941
Barn i årskurs 7–9	91	± 3	143	486	92	± 3	152	494	92	± 2	295	980
Barn i gymnasiet	92	± 3	139	435	92	± 3	142	387	92	± 2	281	822
Barn till ensamstående förälder	89	± 5	98	191	92	± 5	86	142	90	± 3	184	333
Barn till sammanboende föräldrar	94	± 1	342	1 270	95	± 1	386	1 294	95	± 1	728	2 564
Barn i arbetarhushåll	90	± 4	122	361	91	± 3	114	314	91	± 3	236	675
Barn i tjänstemannahushåll	94	± 2	249	885	96	± 1	285	907	95	± 1	535	1 792
Barn i företagarhusåll	95	± 3	63	205	92	± 4	65	203	93	± 3	128	408
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	90	± 3	211	646	93	± 2	216	592	91	± 2	426	1 238
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	96	± 1	228	814	96	± 1	256	843	96	± 1	484	1 657
Barn med utländsk bakgrund	95	± 4	77	177	98	± 2	79	173	97	± 2	156	350
Barn med svensk bakgrund	92	± 2	363	1 284	94	± 2	393	1 263	93	± 1	756	2 547
Barn i storstäder och förortskommuner	92	± 3	129	405	95	± 2	145	413	94	± 2	274	818
Barn i större städer och pendlingskommuner	92	± 3	162	540	94	± 2	168	511	93	± 2	330	1 051
Barn i övriga kommuner	94	± 3	149	516	94	± 3	159	512	94	± 2	308	1 028

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 11.
Har minst en nära vän i klassen. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 11.
 Have at least one close friend in class. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	94	± 1	447	± 6	1 468	94	± 1	468	± 7	1 449	94	± 1	915	± 10	2 917
Barn 10–12 år	98	± 1	137	± 2	460	97	± 2	144	± 3	466	97	± 1	281	± 3	926
Barn 13–15 år	94	± 3	142	± 4	488	94	± 2	150	± 4	491	94	± 2	292	± 6	979
Barn 16–18 år	93	± 2	168	± 4	520	91	± 3	174	± 5	492	92	± 2	342	± 7	1 012
Barn i årskurs 4–6	97	± 2	136	± 6	473	95	± 2	147	± 7	476	96	± 1	284	± 9	949
Barn i årskurs 7–9	94	± 2	148	± 7	488	93	± 3	154	± 7	496	94	± 2	302	± 10	984
Barn i gymnasiet	92	± 3	139	± 6	434	92	± 3	141	± 7	392	92	± 2	280	± 9	826
Barn till ensamstående förälder	93	± 4	103	± 15	191	92	± 5	86	± 14	144	93	± 3	188	± 22	335
Barn till sammanboende föräldrar	95	± 1	344	± 15	1 277	94	± 1	382	± 15	1 305	94	± 1	726	± 23	2 582
Barn i arbetarhushåll	94	± 3	127	± 14	362	93	± 3	116	± 14	317	93	± 2	243	± 21	679
Barn i tjänstemannahushåll	95	± 1	254	± 15	888	94	± 2	280	± 15	915	95	± 1	534	± 23	1 803
Barn i företagshushåll	92	± 4	61	± 10	207	93	± 5	66	± 11	205	93	± 3	127	± 16	412
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	94	± 2	220	± 15	649	94	± 2	219	± 16	597	94	± 2	439	± 23	1 246
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	95	± 2	226	± 14	818	93	± 2	249	± 16	851	94	± 1	474	± 22	1 669
Barn med utländsk bakgrund	95	± 3	77	± 12	179	89	± 5	72	± 12	174	92	± 3	148	± 17	353
Barn med svensk bakgrund	94	± 1	370	± 13	1 289	94	± 1	396	± 13	1 275	94	± 1	767	± 19	2 564
Barn i störstäder och förortskommuner	95	± 2	133	± 13	406	95	± 2	145	± 14	413	95	± 2	278	± 21	819
Barn i större städer och pendlingskommuner	94	± 2	165	± 14	545	92	± 3	164	± 14	522	93	± 2	329	± 21	1 067
Barn i övriga kommuner	94	± 2	149	± 13	517	94	± 2	159	± 14	514	94	± 2	308	± 20	1 031

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 12.
Ingen vill vara tillsammans med mig minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 12.
No one wants to be with me, at least once a month Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	4	± 1	20	1 463	3	± 1	14	1 448	3	± 1	33	2 911
Barn 10–12 år	7	± 3	10	459	4	± 2	5	464	5	± 2	15	923
Barn 13–15 år	4	± 2	6	484	4	± 2	6	491	4	± 1	12	975
Barn 16–18 år	2	± 1	3	520	1	± 1	3	493	2	± 1	6	1 013
Barn i årskurs 4–6	5	± 2	7	469	4	± 2	6	476	4	± 1	12	945
Barn i årskurs 7–9	4	± 2	6	486	4	± 2	6	496	4	± 1	12	982
Barn i gymnasiet	1	± 1	2	435	1	± 1	1	391	1	± 1	4	826
Barn till ensamstående förälder	4	± 3	4	191	3	± 2	3	143	3	± 2	7	334
Barn till sammanboende föräldrar	4	± 1	15	1 272	3	± 1	11	1 305	3	± 1	26	2 577
Barn i arbetarhushåll	6	± 3	8	360	2	± 2	3	316	4	± 2	11	676
Barn i tjänstemannahushåll	4	± 1	10	886	3	± 1	8	914	3	± 1	18	1 800
Barn i företagshushåll	3	± 2	2	206	3	± 3	2	206	3	± 2	4	412
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	5	± 2	11	646	3	± 1	6	597	4	± 1	17	1 243
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	4	± 1	9	816	3	± 1	7	850	3	± 1	16	1 666
Barn med utländsk bakgrund	7	± 4	6	179	2	± 2	2	174	5	± 2	7	353
Barn med svensk bakgrund	4	± 1	14	1 284	3	± 1	12	1 274	3	± 1	26	2 558
Barn i storstäder och förtortskommuner	6	± 3	8	405	5	± 2	7	414	5	± 2	15	819
Barn i större städer och pendlingskommuner	4	± 2	7	543	3	± 1	5	521	3	± 1	12	1 064
Barn i övriga kommuner	3	± 2	5	515	1	± 1	1	513	2	± 1	6	1 028

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 13.
Andra elever slår mig eller gör mig illa minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 13.
Other pupils hit me or treat me cruelly at least once a month. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	2	± 1	12	± 4	1 469	3	± 1	14	± 5	1 450	3	± 1	25	± 6	2 919
Barn 10–12 år	5	± 3	8	± 4	460	4	± 2	5	± 3	465	4	± 2	13	± 4	925
Barn 13–15 år	2	± 1	3	± 2	488	4	± 2	7	± 3	491	3	± 1	10	± 4	979
Barn 16–18 år	0	± 0	1	± 1	521	1	± 1	2	± 1	494	1	± 0	2	± 2	1 015
Barn i årskurs 4–6	4	± 2	5	± 3	473	4	± 2	6	± 3	477	4	± 1	11	± 4	950
Barn i årskurs 7–9	2	± 1	3	± 2	487	4	± 2	6	± 3	496	3	± 1	9	± 4	983
Barn i gymnasiet	0	± 0	0	± 0	436	0	± 1	1	± 1	392	0	± 0	1	± 1	828
Barn till ensamstående förälder	3	± 3	4	± 3	191	1	± 1	1	± 1	144	2	± 2	5	± 3	335
Barn till sammanboende föräldrar	2	± 1	8	± 3	1 278	3	± 1	13	± 4	1 306	3	± 1	21	± 5	2 584
Barn i arbetarhushåll	5	± 2	6	± 3	362	2	± 2	2	± 2	317	3	± 1	9	± 4	679
Barn i tjänstemannahushåll	2	± 1	4	± 2	889	3	± 1	10	± 4	916	3	± 1	14	± 4	1 805
Barn i företagshushåll	1	± 2	1	± 1	207	2	± 2	1	± 1	206	2	± 2	2	± 2	413
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	4	± 2	9	± 4	651	2	± 1	4	± 3	597	3	± 1	13	± 5	1 248
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	1	± 1	3	± 2	817	4	± 1	10	± 4	852	2	± 1	12	± 4	1 669
Barn med utländsk bakgrund	3	± 3	3	± 2	180	5	± 4	4	± 3	173	4	± 2	7	± 4	353
Barn med svensk bakgrund	2	± 1	9	± 4	1 289	2	± 1	10	± 3	1 277	2	± 1	19	± 5	2 566
Barn i största och förortskommuner	2	± 2	3	± 2	407	4	± 2	6	± 3	414	3	± 1	9	± 4	821
Barn i större städer och pendlingskommuner	2	± 1	4	± 2	543	2	± 1	3	± 2	522	2	± 1	7	± 3	1 065
Barn i övriga kommuner	3	± 2	4	± 3	519	3	± 1	4	± 2	514	3	± 1	9	± 4	1 033

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 14.
Andra elever anklagar mig för saker jag inte har gjort eller inte kan rå för minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 14.

Is accused by other pupils for things that is not may fault, at least once a month. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor			Pojkar			Totalt		
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)
Samtliga barn 10–18 år	8	± 2	38	11	± 2	57	10	± 1	95
Barn 10–12 år	10	± 3	14	13	± 3	19	12	± 2	34
Barn 13–15 år	11	± 3	17	16	± 4	25	13	± 2	42
Barn 16–18 år	4	± 2	7	7	± 2	13	5	± 2	20
Barn i årskurs 4–6	10	± 3	14	14	± 3	22	12	± 2	36
Barn i årskurs 7–9	10	± 3	16	15	± 4	24	12	± 2	40
Barn i gymnasiet	3	± 2	5	6	± 2	9	5	± 2	14
Barn till ensamstående förälder	10	± 5	11	10	± 5	9	10	± 3	20
Barn till sammanboende föräldrar	7	± 2	27	12	± 2	49	10	± 1	75
Barn i arbetarhushåll	10	± 4	13	13	± 4	16	11	± 3	29
Barn i tjänstemannahushåll	7	± 2	18	11	± 2	33	9	± 1	51
Barn i företagshushåll	10	± 6	7	10	± 5	7	10	± 4	14
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	10	± 3	24	10	± 3	23	10	± 2	46
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	6	± 2	14	13	± 2	35	10	± 2	49
Barn med utländsk bakgrund	9	± 4	8	12	± 5	10	11	± 3	18
Barn med svensk bakgrund	8	± 2	30	11	± 2	47	10	± 1	77
Barn i storstäder och förortskommuner	8	± 3	11	15	± 4	23	12	± 2	34
Barn i större städer och pendlingskommuner	10	± 3	17	10	± 3	18	10	± 2	34
Barn i övriga kommuner	6	± 2	10	10	± 3	17	8	± 2	27

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 15. Andra elever retar, viskar eller skämtar om mig minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer

Table 15. Other pupils tease me, whisper or joke about me at least once a month. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	9	± 2	44	1 461	6	± 1	32	1 442	8	± 1	76	2 903
Barn 10–12 år	11	± 3	15	453	9	± 3	13	462	10	± 2	28	915
Barn 13–15 år	11	± 3	17	487	7	± 3	11	490	9	± 2	28	977
Barn 16–18 år	6	± 2	11	521	4	± 2	9	490	5	± 1	20	1 011
Barn i årskurs 4–6	9	± 3	12	466	9	± 3	13	474	9	± 2	26	940
Barn i årskurs 7–9	12	± 3	18	486	6	± 2	10	493	9	± 2	29	979
Barn i gymnasiet	5	± 2	8	436	4	± 2	6	390	5	± 1	14	826
Barn till ensamstående förälder	13	± 5	14	191	4	± 4	4	144	9	± 3	18	335
Barn till sammanboende föräldrar	8	± 2	30	1 270	7	± 1	28	1 298	8	± 1	58	2 568
Barn i arbetarhushåll	15	± 4	20	361	6	± 3	8	315	11	± 3	28	676
Barn i tjänstemannahushåll	7	± 2	20	884	6	± 2	19	911	7	± 1	39	1 795
Barn i företagshushåll	6	± 3	4	205	7	± 3	5	204	6	± 2	9	409
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	13	± 3	30	647	5	± 2	13	595	9	± 2	43	1 242
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	6	± 2	14	813	7	± 2	20	846	7	± 1	33	1 659
Barn med utländsk bakgrund	12	± 5	10	179	9	± 5	7	173	11	± 4	17	352
Barn med svensk bakgrund	9	± 2	34	1 282	6	± 1	25	1 269	7	± 1	59	2 551
Barn i storstäder och förortskommuner	9	± 3	13	404	7	± 3	11	411	8	± 2	24	815
Barn i större städer och pendlingskommuner	10	± 3	18	542	7	± 2	12	522	9	± 2	30	1 064
Barn i övriga kommuner	8	± 3	13	515	5	± 2	9	509	6	± 2	21	1 024

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 16.
Det finns någon i min klass som är mobbad. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 16.
Someone in my class is bullied. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	26	± 2	123	± 12	1 435	22	± 2	109	± 12	1 382	24	± 2	232	± 17	2 817
Barn 10–12 år	26	± 5	37	± 6	440	23	± 4	33	± 7	436	25	± 3	71	± 9	876
Barn 13–15 år	30	± 4	45	± 7	481	28	± 5	45	± 7	467	29	± 3	91	± 10	948
Barn 16–18 år	22	± 4	41	± 7	514	16	± 4	30	± 7	479	19	± 3	71	± 10	993
Barn i årskurs 4–6	26	± 5	37	± 7	452	26	± 5	40	± 7	455	26	± 3	76	± 10	907
Barn i årskurs 7–9	31	± 4	48	± 7	482	27	± 4	45	± 8	469	29	± 3	94	± 10	951
Barn i gymnasiet	20	± 4	30	± 6	429	13	± 4	20	± 6	382	16	± 3	50	± 8	811
Barn till ensamstående förälder	26	± 6	29	± 8	188	26	± 8	24	± 8	139	26	± 5	53	± 12	327
Barn till sammanboende föräldrar	26	± 3	94	± 10	1 247	21	± 2	85	± 10	1 243	23	± 2	179	± 15	2 490
Barn i arbetarhushåll	30	± 5	41	± 8	349	20	± 5	25	± 7	293	26	± 4	66	± 11	642
Barn i tjänstemannahushåll	23	± 3	61	± 9	872	24	± 3	70	± 10	879	23	± 2	132	± 14	1 751
Barn i företagarhusåll	28	± 7	18	± 5	203	17	± 6	12	± 4	198	22	± 5	31	± 7	401
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	30	± 4	70	± 10	634	21	± 4	50	± 9	565	26	± 3	120	± 14	1 199
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	22	± 3	53	± 8	800	22	± 3	59	± 9	816	22	± 2	112	± 12	1 616
Barn med utländsk bakgrund	27	± 7	22	± 6	172	23	± 7	18	± 6	165	25	± 5	40	± 9	337
Barn med svensk bakgrund	26	± 3	101	± 11	1 263	22	± 3	91	± 11	1 217	24	± 2	192	± 16	2 480
Barn i storstäder och förtorkommuner	26	± 5	37	± 7	391	22	± 4	34	± 7	396	24	± 3	71	± 10	787
Barn i större städer och pendlingskommuner	24	± 4	43	± 8	534	22	± 4	39	± 8	498	23	± 3	82	± 12	1 032
Barn i övriga kommuner	27	± 4	43	± 8	510	21	± 4	36	± 7	488	24	± 3	79	± 11	998

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 17.
Det finns lärare som behandlar mig illa eller orättvist. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 17.
There are teachers who treat me badly or unfairly. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	11	± 2	50	1 467	11	± 2	55	1 448	11	± 1	105	2 915
Barn 10–12 år	6	± 2	8	459	6	± 3	10	464	6	± 2	18	923
Barn 13–15 år	15	± 4	22	487	14	± 4	23	492	14	± 3	45	979
Barn 16–18 år	11	± 3	20	521	12	± 3	23	492	11	± 2	43	1 013
Barn i årskurs 4–6	6	± 2	8	471	8	± 3	12	476	7	± 2	20	947
Barn i årskurs 7–9	15	± 4	24	488	13	± 3	22	497	14	± 3	46	985
Barn i gymnasiet	10	± 3	15	435	12	± 4	19	391	11	± 2	34	826
Barn till ensamstående förälder	14	± 5	16	189	15	± 6	14	144	14	± 4	29	333
Barn till sammanboende föräldrar	9	± 2	34	1 278	10	± 2	41	1 304	10	± 1	76	2 582
Barn i arbetarhushåll	14	± 4	19	361	10	± 3	12	315	12	± 3	31	676
Barn i tjänstemannahushåll	9	± 2	24	889	11	± 2	34	915	10	± 2	58	1 804
Barn i företagshushåll	10	± 5	7	206	13	± 5	9	206	12	± 4	16	412
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	11	± 3	26	648	12	± 3	29	597	12	± 2	55	1 245
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	10	± 2	24	818	10	± 2	26	850	10	± 2	50	1 668
Barn med utländsk bakgrund	11	± 5	9	178	14	± 6	11	174	13	± 4	20	352
Barn med svensk bakgrund	10	± 2	41	1 289	10	± 2	44	1 274	10	± 1	85	2 563
Barn i störstäder och förortskommuner	12	± 3	16	404	12	± 3	18	413	12	± 2	35	817
Barn i större städer och pendlingskommuner	10	± 3	18	544	11	± 3	20	522	11	± 2	38	1 066
Barn i övriga kommuner	10	± 3	16	519	10	± 3	16	513	10	± 2	32	1 032

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 18.
Talar med lärare om jag är bekymrad eller oroar mig för något. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 18.
Speaks with teachers if worried about something. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	8	± 2	38	1 471	8	± 1	40	1 445	8	± 1	78	2 916
Barn 10–12 år	14	± 4	20	456	13	± 3	20	462	14	± 3	40	918
Barn 13–15 år	6	± 2	9	488	7	± 2	12	489	7	± 2	20	977
Barn 16–18 år	5	± 2	9	527	4	± 2	8	494	5	± 1	18	1 021
Barn i årskurs 4–6	13	± 4	19	471	11	± 3	16	475	12	± 2	35	946
Barn i årskurs 7–9	5	± 2	7	488	8	± 3	12	493	6	± 2	20	981
Barn i gymnasiet	5	± 2	7	436	3	± 2	5	391	4	± 1	12	827
Barn till ensamstående förälder	7	± 4	8	193	4	± 3	3	145	5	± 3	11	338
Barn till sammanboende föräldrar	8	± 2	30	1 278	9	± 2	36	1 300	9	± 1	67	2 578
Barn i arbetarhushåll	10	± 4	13	362	10	± 4	13	316	10	± 3	26	678
Barn i tjänstemannahushåll	8	± 2	20	890	7	± 2	20	914	7	± 1	40	1 804
Barn i företagshushåll	6	± 4	4	208	9	± 5	6	202	7	± 3	10	410
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	8	± 2	20	650	7	± 2	17	595	8	± 2	37	1 245
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	8	± 2	18	820	8	± 2	22	849	8	± 2	41	1 669
Barn med utländsk bakgrund	10	± 5	8	180	16	± 6	13	175	13	± 4	21	355
Barn med svensk bakgrund	8	± 2	30	1 291	6	± 1	27	1 270	7	± 1	57	2 561
Barn i storstäder och förortskommuner	7	± 3	9	405	7	± 2	11	412	7	± 2	20	817
Barn i större städer och pendlingskommuner	8	± 3	14	547	9	± 3	17	519	9	± 2	31	1 066
Barn i övriga kommuner	9	± 3	15	519	7	± 2	12	514	8	± 2	27	1 033

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 19.
Talar med skolsköterska/kurator om jag är bekymrad eller oroar mig för något. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer

Table 19.

Speaks with school nurse/counselor if worried about something. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	5	± 1	23	1 471	4	± 1	20	1 445	4	± 1	43	2 916
Barn 10–12 år	6	± 3	8	456	5	± 2	8	462	6	± 2	17	918
Barn 13–15 år	6	± 2	9	488	4	± 2	6	489	5	± 2	15	977
Barn 16–18 år	3	± 1	6	527	3	± 1	5	494	3	± 1	11	1 021
Barn i årskurs 4–6	7	± 3	9	471	5	± 2	8	475	6	± 2	17	946
Barn i årskurs 7–9	5	± 2	8	488	4	± 2	7	493	5	± 2	15	981
Barn i gymnasiet	3	± 2	5	436	3	± 2	4	391	3	± 1	9	827
Barn till ensamstående förälder	5	± 3	5	193	4	± 4	4	145	4	± 3	9	338
Barn till sammanboende föräldrar	5	± 1	18	1 278	4	± 1	16	1 300	4	± 1	34	2 578
Barn i arbetarhushåll	4	± 2	6	362	3	± 2	4	316	4	± 2	10	678
Barn i tjänstemannahushåll	5	± 2	13	890	4	± 1	11	914	4	± 1	24	1 804
Barn i företagshushåll	5	± 3	4	208	7	± 4	5	202	6	± 3	8	410
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	6	± 2	14	650	4	± 2	10	595	5	± 1	24	1 245
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	4	± 1	9	820	4	± 1	10	849	4	± 1	19	1 669
Barn med utländsk bakgrund	3	± 2	3	180	8	± 4	6	175	5	± 3	9	355
Barn med svensk bakgrund	5	± 1	21	1 291	3	± 1	13	1 270	4	± 1	34	2 561
Barn i storstäder och förortskommuner	6	± 2	8	405	4	± 2	6	412	5	± 2	14	817
Barn i större städer och pendlingskommuner	4	± 2	8	547	5	± 2	8	519	4	± 1	16	1 066
Barn i övriga kommuner	5	± 2	8	519	3	± 1	5	514	4	± 1	13	1 033

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 20.
Känner mig trygg på väg till och från skolan. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 20.
Feel safe on my way to and from school. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	98	± 1	463	± 4	1 471	98	± 1	493	± 4	1 452	98	± 1	956	± 5	2 923
Barn 10–12 år	97	± 1	137	± 2	461	99	± 1	147	± 1	466	98	± 1	283	± 2	927
Barn 13–15 år	98	± 2	149	± 2	488	97	± 2	155	± 3	492	97	± 1	304	± 4	980
Barn 16–18 år	98	± 1	178	± 2	522	99	± 1	191	± 1	494	99	± 1	369	± 3	1 016
Barn i årskurs 4–6	98	± 1	138	± 6	474	99	± 1	153	± 6	477	98	± 1	290	± 8	951
Barn i årskurs 7–9	98	± 2	154	± 7	488	97	± 2	160	± 7	497	97	± 1	313	± 10	985
Barn i gymnasiet	98	± 2	148	± 6	436	99	± 1	152	± 6	392	99	± 1	301	± 8	828
Barn till ensamstående förälder	98	± 2	108	± 15	191	98	± 3	92	± 15	145	98	± 2	199	± 23	336
Barn till sammanboende föräldrar	98	± 1	355	± 15	1 280	99	± 1	401	± 15	1 307	98	± 1	756	± 23	2 587
Barn i arbetarhushåll	96	± 2	131	± 14	361	98	± 2	123	± 14	317	97	± 1	253	± 22	678
Barn i tjänstemannahushåll	99	± 1	263	± 15	891	99	± 1	293	± 16	916	99	± 1	556	± 23	1 807
Barn i företagarhusåll	98	± 3	65	± 10	208	98	± 2	69	± 11	206	98	± 2	134	± 16	414
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	98	± 1	229	± 15	650	99	± 1	230	± 16	599	98	± 1	458	± 23	1 249
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	98	± 1	234	± 15	820	98	± 1	262	± 16	852	98	± 1	496	± 23	1 672
Barn med utländsk bakgrund	98	± 2	79	± 12	180	97	± 2	79	± 12	174	97	± 2	157	± 18	354
Barn med svensk bakgrund	98	± 1	385	± 12	1 291	99	± 1	414	± 12	1 278	98	± 1	799	± 18	2 569
Barn i storstäder och förtorkommuner	98	± 2	137	± 13	407	98	± 2	149	± 14	414	98	± 1	286	± 21	821
Barn i större städer och pendlingskommuner	99	± 1	173	± 14	546	99	± 1	177	± 15	524	99	± 1	349	± 22	1 070
Barn i övriga kommuner	97	± 2	154	± 13	518	99	± 1	167	± 14	514	98	± 1	321	± 21	1 032

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 21.
Känner mig trygg i klassrummet. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 21.
Feel safe in the classroom. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor			Pojkar			Totalt								
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)						
Samtliga barn 10–18 år	98	± 1	463	± 4	1 466	99	± 1	494	± 4	1 449	98	± 1	957	± 6	2 915
Barn 10–12 år	99	± 1	140	± 1	459	99	± 1	147	± 1	466	99	± 1	286	± 2	925
Barn 13–15 år	96	± 2	146	± 3	487	97	± 2	156	± 3	491	97	± 2	302	± 5	978
Barn 16–18 år	98	± 1	178	± 2	520	99	± 1	191	± 1	492	99	± 1	368	± 3	1 012
Barn i årskurs 4–6	99	± 1	140	± 6	473	99	± 1	153	± 6	477	99	± 1	292	± 9	950
Barn i årskurs 7–9	96	± 2	151	± 7	487	98	± 2	161	± 7	496	97	± 1	312	± 10	983
Barn i gymnasiet	98	± 2	148	± 6	435	100	± 1	153	± 6	391	99	± 1	301	± 8	826
Barn till ensamstående förälder	95	± 3	105	± 15	191	98	± 3	92	± 15	144	96	± 2	196	± 22	335
Barn till sammanboende föräldrar	99	± 1	359	± 15	1 275	99	± 1	402	± 15	1 305	99	± 0	761	± 23	2 580
Barn i arbetarhushåll	96	± 2	131	± 14	361	98	± 2	123	± 14	316	97	± 2	254	± 22	677
Barn i tjänstemannahushåll	99	± 1	263	± 15	887	99	± 1	293	± 16	916	99	± 1	555	± 23	1 803
Barn i företagshushåll	99	± 2	66	± 10	207	99	± 1	70	± 11	205	99	± 1	136	± 16	412
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	97	± 2	227	± 15	648	99	± 1	230	± 16	597	98	± 1	457	± 23	1 245
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	99	± 1	236	± 15	817	99	± 1	263	± 16	851	99	± 1	498	± 23	1 668
Barn med utländsk bakgrund	98	± 2	79	± 12	180	96	± 3	78	± 12	173	97	± 2	157	± 18	353
Barn med svensk bakgrund	98	± 1	384	± 12	1 286	99	± 1	416	± 12	1 276	99	± 1	800	± 18	2 562
Barn i storstäder och förortskommuner	97	± 2	136	± 13	407	98	± 2	150	± 14	413	97	± 1	285	± 20	820
Barn i större städer och pendlingskommuner	99	± 1	173	± 14	544	99	± 1	177	± 15	523	99	± 1	350	± 22	1 067
Barn i övriga kommuner	98	± 1	155	± 13	515	99	± 1	167	± 15	513	98	± 1	322	± 21	1 028

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 22.
Känner mig trygg på rasterna i skolan. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 22.
Feel safe during breaks at school. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	97	± 1	460	± 5	1 465	97	± 1	488	± 4	1 447	97	± 1	948	± 7	2 912
Barn 10–12 år	96	± 2	135	± 3	459	97	± 2	144	± 2	465	97	± 1	279	± 4	924
Barn 13–15 år	97	± 2	147	± 3	486	96	± 2	153	± 4	491	96	± 2	300	± 5	977
Barn 16–18 år	99	± 1	179	± 2	520	99	± 1	191	± 1	491	99	± 1	369	± 3	1 011
Barn i årskurs 4–6	98	± 2	137	± 6	474	98	± 2	151	± 6	476	98	± 1	288	± 9	950
Barn i årskurs 7–9	97	± 2	152	± 7	486	96	± 2	158	± 7	495	96	± 1	310	± 10	981
Barn i gymnasiet	98	± 1	149	± 6	435	99	± 1	153	± 6	391	99	± 1	301	± 8	826
Barn till ensamstående förälder	96	± 3	105	± 15	191	97	± 3	91	± 15	144	97	± 2	196	± 23	335
Barn till sammanboende föräldrar	98	± 1	355	± 15	1 274	97	± 1	397	± 15	1 303	98	± 1	751	± 23	2 577
Barn i arbetarhushåll	95	± 3	129	± 14	359	97	± 2	122	± 14	314	96	± 2	251	± 21	673
Barn i tjänstemannahushåll	98	± 1	261	± 15	888	97	± 1	289	± 16	915	98	± 1	550	± 23	1 803
Barn i företagarhus	98	± 2	65	± 10	207	98	± 2	69	± 11	206	98	± 2	134	± 16	413
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	96	± 2	226	± 15	648	98	± 1	229	± 16	595	97	± 1	455	± 23	1 243
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	98	± 1	234	± 15	816	97	± 1	258	± 16	851	97	± 1	492	± 23	1 667
Barn med utländsk bakgrund	95	± 3	77	± 12	180	93	± 4	75	± 12	172	94	± 3	152	± 18	352
Barn med svensk bakgrund	98	± 1	383	± 12	1 285	98	± 1	412	± 12	1 275	98	± 1	796	± 18	2 560
Barn i storstäder och förtorkommuner	96	± 2	135	± 13	407	96	± 2	146	± 14	413	96	± 2	281	± 20	820
Barn i större städer och pendlingskommuner	99	± 1	173	± 14	542	98	± 1	175	± 15	522	99	± 1	348	± 22	1 064
Barn i övriga kommuner	97	± 2	153	± 13	516	98	± 1	166	± 15	512	97	± 1	319	± 21	1 028

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 23.
Skolkar minst en gång i månaden. Barn 13–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 23.
 Absent without permission at least once a month. Children 13–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	14	± 2	66	± 12	1 012	15	± 2	75	± 12	983	14	± 2	141	± 17	1 995
Barn 10–12 år	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0	.	.	.	.	0
Barn 13–15 år	7	± 3	10	± 4	488	6	± 3	10	± 4	491	7	± 2	20	± 6	979
Barn 16–18 år	20	± 4	36	± 7	524	22	± 4	43	± 7	492	21	± 3	79	± 10	1 016
Barn i årskurs 4–6	.	.	.	.	82	.	.	.	.	91	1	± 1	4	± 4	173
Barn i årskurs 7–9	8	± 3	13	± 5	486	8	± 3	14	± 5	495	8	± 2	27	± 7	981
Barn i gymnasiet	21	± 4	32	± 7	434	25	± 5	38	± 7	393	23	± 3	71	± 10	827
Barn till ensamstående förälder	23	± 7	26	± 8	143	17	± 7	16	± 7	103	21	± 5	42	± 12	246
Barn till sammanboende föräldrar	11	± 2	39	± 8	869	14	± 2	58	± 10	880	13	± 2	98	± 13	1 749
Barn i arbetarhushåll	16	± 5	22	± 7	261	17	± 6	21	± 8	206	16	± 4	42	± 11	467
Barn i tjänstemannahushåll	12	± 3	33	± 9	597	14	± 3	41	± 9	634	13	± 2	74	± 13	1 231
Barn i företagshushåll	15	± 7	10	± 5	148	18	± 7	13	± 5	137	16	± 5	22	± 7	285
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	16	± 4	37	± 9	464	17	± 4	39	± 10	400	16	± 3	76	± 13	864
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	12	± 3	28	± 8	547	14	± 3	37	± 9	582	13	± 2	65	± 12	1 129
Barn med utländsk bakgrund	9	± 5	7	± 4	116	12	± 7	10	± 6	110	10	± 4	17	± 7	226
Barn med svensk bakgrund	15	± 3	59	± 11	896	16	± 3	65	± 11	873	15	± 2	124	± 16	1 769
Barn i storstäder och förortskommuner	16	± 5	22	± 7	260	19	± 5	29	± 8	273	17	± 4	51	± 11	533
Barn i större städer och pendlingskommuner	16	± 4	28	± 8	383	14	± 4	26	± 8	367	15	± 3	54	± 11	750
Barn i övriga kommuner	10	± 4	16	± 6	369	12	± 4	21	± 7	343	11	± 3	37	± 9	712

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 24.
Stressad på grund av läxor eller prov. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 24.
 Stress due to homework or tests. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	55	± 3	260	1 466	40	± 3	201	1 440	47	± 2	461	2 906
Barn 10–12 år	24	± 4	34	458	23	± 4	34	464	24	± 3	68	922
Barn 13–15 år	62	± 5	95	486	46	± 5	73	488	54	± 3	168	974
Barn 16–18 år	73	± 4	132	522	49	± 5	93	488	60	± 3	225	1 010
Barn i årskurs 4–6	26	± 4	36	470	25	± 4	39	475	25	± 3	75	945
Barn i årskurs 7–9	69	± 4	109	487	51	± 5	83	492	60	± 3	192	979
Barn i gymnasiet	71	± 5	108	436	48	± 5	73	389	59	± 4	181	825
Barn till ensamstående förälder	56	± 7	62	190	43	± 8	40	143	50	± 5	102	333
Barn till sammanboende föräldrar	55	± 3	198	1 276	40	± 3	161	1 297	47	± 2	360	2 573
Barn i arbetarhushåll	54	± 6	73	360	36	± 6	45	315	45	± 4	118	675
Barn i tjänstemannahushåll	55	± 3	145	887	43	± 4	129	908	49	± 2	274	1 795
Barn i företagshushåll	59	± 8	39	208	36	± 8	26	205	47	± 6	65	413
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	54	± 4	128	650	37	± 4	86	594	46	± 3	214	1 244
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	55	± 4	132	815	43	± 4	113	845	49	± 3	246	1 660
Barn med utländsk bakgrund	56	± 7	45	179	46	± 8	37	173	51	± 5	82	352
Barn med svensk bakgrund	55	± 3	215	1 287	39	± 3	163	1 267	47	± 2	379	2 554
Barn i storstäder och förortskommuner	57	± 5	80	406	47	± 5	72	410	52	± 4	152	816
Barn i större städer och pendlingskommuner	55	± 5	97	545	39	± 5	70	517	47	± 3	166	1 062
Barn i övriga kommuner	53	± 5	83	515	35	± 4	59	513	44	± 3	143	1 028

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 25.
Stressad på grund av höga krav på sig själv. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 25.
 Stress due to high demands on themselves. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	48	± 3	225	1 461	29	± 3	144	1 439	38	± 2	369	2 900
Barn 10–12 år	20	± 4	28	456	15	± 4	22	458	17	± 3	49	914
Barn 13–15 år	51	± 5	78	484	27	± 5	44	488	39	± 3	122	972
Barn 16–18 år	66	± 5	120	521	41	± 5	78	493	53	± 3	198	1 014
Barn i årskurs 4–6	22	± 4	31	468	16	± 4	25	472	19	± 3	56	940
Barn i årskurs 7–9	57	± 5	89	485	32	± 5	52	492	44	± 3	141	977
Barn i gymnasiet	66	± 5	99	436	40	± 5	62	393	53	± 4	161	829
Barn till ensamstående förälder	47	± 7	51	190	32	± 8	30	145	40	± 5	81	335
Barn till sammanboende föräldrar	48	± 3	174	1 271	28	± 3	114	1 294	37	± 2	288	2 565
Barn i arbetarhushåll	49	± 6	66	358	24	± 5	30	312	37	± 4	96	670
Barn i tjänstemannahushåll	47	± 3	126	885	32	± 3	95	912	39	± 2	221	1 797
Barn i företagshushåll	47	± 8	31	207	26	± 7	18	204	36	± 5	50	411
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	45	± 4	105	645	27	± 4	62	593	36	± 3	167	1 238
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	50	± 4	119	815	31	± 4	82	845	40	± 3	201	1 660
Barn med utländsk bakgrund	45	± 7	37	175	25	± 7	20	169	35	± 5	57	344
Barn med svensk bakgrund	48	± 3	189	1 286	30	± 3	124	1 270	38	± 2	313	2 556
Barn i största och förortskommuner	47	± 5	66	404	32	± 5	48	411	39	± 4	114	815
Barn i större städer och pendlingskommuner	46	± 4	81	543	30	± 5	54	519	38	± 3	135	1 062
Barn i övriga kommuner	50	± 5	78	514	25	± 4	42	509	37	± 3	120	1 023

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 26.
Stressad på grund av höga krav från föräldrar. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 26.
 Stress due to high demands from parents. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor			Pojkar			Totalt		
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)
Samtliga barn 10–18 år	14	± 2	65	15	± 2	78	15	± 1	143
Barn 10–12 år	8	± 3	11	8	± 3	12	8	± 2	24
Barn 13–15 år	15	± 3	23	16	± 4	25	15	± 2	48
Barn 16–18 år	17	± 3	31	21	± 4	39	19	± 3	71
Barn i årskurs 4–6	7	± 3	9	7	± 2	11	7	± 2	21
Barn i årskurs 7–9	17	± 4	27	21	± 4	34	19	± 3	61
Barn i gymnasiet	16	± 4	25	19	± 4	29	18	± 3	53
Barn till ensamstående förälder	12	± 4	13	17	± 6	15	14	± 4	29
Barn till sammanboende föräldrar	14	± 2	52	15	± 2	62	15	± 2	114
Barn i arbetarhushåll	14	± 4	19	13	± 4	16	13	± 3	34
Barn i tjänstemannahushåll	14	± 2	36	16	± 3	47	15	± 2	83
Barn i företagarhus	14	± 6	9	18	± 6	13	16	± 4	22
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	13	± 3	30	16	± 3	37	14	± 2	67
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	15	± 3	35	15	± 3	40	15	± 2	75
Barn med utländsk bakgrund	22	± 7	18	20	± 6	16	21	± 4	34
Barn med svensk bakgrund	12	± 2	47	15	± 2	62	13	± 1	109
Barn i storstäder och förtorkommuner	13	± 3	18	19	± 4	29	16	± 3	47
Barn i större städer och pendlingskommuner	15	± 3	26	14	± 3	25	15	± 2	51
Barn i övriga kommuner	13	± 4	21	14	± 3	23	14	± 2	44

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 27.
Stressad på grund av höga krav från lärare. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 27.
 Stress due to high demands from teachers. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	23	± 2	110	1 460	22	± 2	110	1 445	23	± 2	220	2 905
Barn 10–12 år	10	± 3	13	458	14	± 3	21	461	12	± 2	34	919
Barn 13–15 år	25	± 4	38	483	22	± 4	36	491	24	± 3	74	974
Barn 16–18 år	32	± 4	58	519	28	± 4	54	493	30	± 3	112	1 012
Barn i årskurs 4–6	10	± 3	14	470	15	± 3	23	473	12	± 2	37	943
Barn i årskurs 7–9	29	± 5	46	485	25	± 4	42	496	27	± 3	87	981
Barn i gymnasiet	31	± 5	47	433	28	± 5	43	391	30	± 3	91	824
Barn till ensamstående förälder	28	± 6	31	189	27	± 7	25	145	27	± 5	55	334
Barn till sammanboende föräldrar	22	± 2	79	1 271	21	± 2	86	1 300	21	± 2	165	2 571
Barn i arbetarhushåll	23	± 5	31	358	26	± 5	32	314	24	± 4	64	672
Barn i tjänstemannahushåll	24	± 3	63	884	21	± 3	63	915	22	± 2	126	1 799
Barn i företagshushåll	22	± 7	15	207	21	± 6	15	203	22	± 5	30	410
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	23	± 4	53	644	23	± 4	55	595	23	± 3	108	1 239
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	24	± 3	57	815	21	± 3	56	849	22	± 2	112	1 664
Barn med utländsk bakgrund	16	± 5	13	178	29	± 7	23	172	23	± 5	37	350
Barn med svensk bakgrund	25	± 3	96	1 282	21	± 2	87	1 273	23	± 2	183	2 555
Barn i största och förortskommuner	26	± 5	37	405	25	± 5	38	413	25	± 3	75	818
Barn i större städer och pendlingskommuner	23	± 4	41	542	19	± 4	34	520	21	± 3	74	1 062
Barn i övriga kommuner	21	± 4	32	513	23	± 4	39	512	22	± 3	71	1 025

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 28.
Stressad på grund av för lite tid mellan lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 28.
 Stress due to too little time between lessons. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	24	± 2	115	1 466	19	± 2	94	1 444	22	± 2	210	2 910
Barn 10–12 år	11	± 3	16	459	14	± 3	21	463	13	± 2	36	922
Barn 13–15 år	35	± 5	53	486	25	± 4	40	490	30	± 3	93	976
Barn 16–18 år	26	± 4	47	521	17	± 4	33	491	21	± 3	80	1 012
Barn i årskurs 4–6	11	± 3	16	473	15	± 4	23	476	13	± 2	39	949
Barn i årskurs 7–9	37	± 5	58	484	26	± 4	44	494	32	± 3	102	978
Barn i gymnasiet	24	± 4	36	436	16	± 4	25	391	20	± 3	61	827
Barn till ensamstående förälder	27	± 6	29	191	19	± 6	18	144	23	± 4	48	335
Barn till sammanboende föräldrar	24	± 3	86	1 275	19	± 2	76	1 300	21	± 2	162	2 575
Barn i arbetarhushåll	30	± 5	40	361	22	± 5	27	314	26	± 4	68	675
Barn i tjänstemannahushåll	23	± 3	60	888	19	± 3	56	913	21	± 2	116	1 801
Barn i företagarhusåll	21	± 7	14	206	14	± 6	10	205	17	± 4	24	411
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	28	± 4	65	651	22	± 4	50	596	25	± 3	115	1 247
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	21	± 3	50	814	16	± 3	44	847	19	± 2	94	1 661
Barn med utländsk bakgrund	31	± 7	25	178	19	± 6	15	172	25	± 5	41	350
Barn med svensk bakgrund	23	± 3	90	1 288	19	± 2	79	1 272	21	± 2	169	2 560
Barn i storstäder och förtorkommuner	21	± 4	29	406	17	± 4	26	411	19	± 3	55	817
Barn i större städer och pendlingskommuner	24	± 4	43	543	20	± 4	36	521	22	± 3	79	1 064
Barn i övriga kommuner	28	± 5	44	517	19	± 4	32	512	23	± 3	76	1 029

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 29.
Det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 29.
It is usually peaceful in the classroom during lessons. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	54	± 3	254	1 457	58	± 3	293	1 435	56	± 2	547	2 892
Barn 10–12 år	59	± 5	83	455	67	± 5	99	463	63	± 3	182	918
Barn 13–15 år	43	± 5	66	485	53	± 5	84	484	48	± 4	150	969
Barn 16–18 år	58	± 5	106	517	57	± 5	109	488	57	± 3	214	1 005
Barn i årskurs 4–6	58	± 5	81	469	65	± 5	101	473	62	± 3	182	942
Barn i årskurs 7–9	43	± 5	68	484	50	± 5	82	488	47	± 4	150	972
Barn i gymnasiet	60	± 5	91	432	59	± 5	90	389	59	± 4	181	821
Barn till ensamstående förälder	48	± 7	53	189	54	± 8	51	144	51	± 5	104	333
Barn till sammanboende föräldrar	55	± 3	202	1 268	59	± 3	242	1 291	58	± 2	443	2 559
Barn i arbetarhushåll	53	± 6	71	360	57	± 6	71	313	55	± 4	143	673
Barn i tjänstemannahushåll	55	± 4	145	881	59	± 4	175	909	57	± 3	321	1 790
Barn i företagshushåll	52	± 8	35	205	59	± 8	42	201	56	± 6	76	406
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	50	± 4	117	647	58	± 4	134	589	54	± 3	251	1 236
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	58	± 4	137	809	59	± 4	159	845	59	± 3	296	1 654
Barn med utländsk bakgrund	55	± 8	45	178	66	± 8	53	174	61	± 5	98	352
Barn med svensk bakgrund	53	± 3	210	1 279	57	± 3	239	1 261	55	± 2	449	2 540
Barn i största och förortskommuner	54	± 5	75	405	60	± 5	92	408	57	± 4	167	813
Barn i större städer och pendlingskommuner	52	± 5	91	538	56	± 5	100	521	54	± 3	191	1 059
Barn i övriga kommuner	56	± 5	88	514	59	± 5	100	506	58	± 3	188	1 020

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 30.
Det brukar vara lugnt i skolmatsalen. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 30.
It is usually peacefully in the school cafeteria. Children 10–18, 2009–2011 Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	54	± 3	255	± 13	1 456	61	± 3	306	± 14	1 438	58	± 2	560	± 20	2 894
Barn 10–12 år	53	± 5	75	± 7	458	58	± 5	86	± 8	464	56	± 4	161	± 11	922
Barn 13–15 år	56	± 5	86	± 8	483	59	± 5	95	± 8	488	58	± 3	180	± 11	971
Barn 16–18 år	52	± 5	94	± 8	515	65	± 5	125	± 9	486	59	± 3	219	± 12	1 001
Barn i årskurs 4–6	54	± 5	75	± 8	472	59	± 5	91	± 9	474	56	± 4	166	± 12	946
Barn i årskurs 7–9	56	± 5	88	± 8	483	60	± 5	99	± 9	493	58	± 3	186	± 12	976
Barn i gymnasiet	51	± 5	78	± 8	430	66	± 5	101	± 9	386	59	± 4	179	± 12	816
Barn till ensamstående förälder	55	± 7	61	± 12	189	63	± 8	59	± 12	142	59	± 5	119	± 18	331
Barn till sammanboende föräldrar	53	± 3	194	± 14	1 267	61	± 3	247	± 15	1 296	57	± 2	441	± 21	2 563
Barn i arbetarhushåll	51	± 6	69	± 11	357	61	± 6	76	± 12	313	55	± 4	144	± 17	670
Barn i tjänstemannahushåll	55	± 3	146	± 13	883	61	± 3	181	± 14	908	58	± 2	327	± 19	1 791
Barn i företagarhusåll	56	± 8	37	± 8	205	64	± 7	45	± 9	205	60	± 6	83	± 13	410
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	54	± 4	127	± 13	646	61	± 5	142	± 14	589	57	± 3	269	± 20	1 235
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	54	± 4	128	± 12	809	61	± 3	163	± 14	848	58	± 3	291	± 19	1 657
Barn med utländsk bakgrund	56	± 8	45	± 10	178	56	± 7	45	± 9	173	56	± 5	90	± 14	351
Barn med svensk bakgrund	53	± 3	209	± 14	1 278	62	± 3	261	± 15	1 265	58	± 2	470	± 21	2 543
Barn i storstäder och förtortkommuner	52	± 5	72	± 10	401	60	± 5	91	± 12	408	56	± 4	164	± 16	809
Barn i större städer och pendlingskommuner	55	± 5	96	± 12	541	59	± 5	105	± 12	520	57	± 3	201	± 18	1 061
Barn i övriga kommuner	55	± 5	86	± 11	514	64	± 5	109	± 12	510	60	± 3	195	± 17	1 024

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 31.
Det är svårt att hinna äta på lunchen. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 31.
It is difficult to have time to eat at lunchtime. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	15	± 2	69	1 470	14	± 2	71	1 451	14	± 1	139	2 921
Barn 10–12 år	11	± 3	15	461	11	± 3	17	466	11	± 2	32	927
Barn 13–15 år	16	± 4	24	487	18	± 4	29	492	17	± 3	53	979
Barn 16–18 år	16	± 3	30	522	13	± 3	25	493	15	± 2	54	1 015
Barn i årskurs 4–6	8	± 2	11	474	14	± 4	21	477	11	± 2	32	951
Barn i årskurs 7–9	17	± 4	27	487	16	± 4	26	497	16	± 3	52	984
Barn i gymnasiet	16	± 4	24	436	12	± 3	19	392	14	± 3	44	828
Barn till ensamstående förälder	15	± 5	17	191	16	± 6	14	144	15	± 4	31	335
Barn till sammanboende föräldrar	14	± 2	52	1 279	14	± 2	56	1 307	14	± 1	108	2 586
Barn i arbetarhushåll	14	± 4	19	361	13	± 4	16	317	13	± 3	35	678
Barn i tjänstemannahushåll	15	± 3	39	890	14	± 3	42	916	14	± 2	81	1 806
Barn i företagshushåll	15	± 5	10	208	16	± 6	12	206	16	± 4	22	414
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	14	± 3	34	651	14	± 3	32	598	14	± 2	66	1 249
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	14	± 3	34	818	15	± 3	39	852	14	± 2	73	1 670
Barn med utländsk bakgrund	13	± 5	11	179	17	± 6	13	174	15	± 4	24	353
Barn med svensk bakgrund	15	± 2	58	1 291	14	± 2	57	1 277	14	± 2	115	2 568
Barn i störstäder och förortskommuner	15	± 4	20	407	14	± 4	22	414	14	± 3	42	821
Barn i större städer och pendlingskommuner	13	± 3	23	544	15	± 3	26	523	14	± 2	49	1 067
Barn i övriga kommuner	16	± 4	25	519	13	± 3	23	514	15	± 2	48	1 033

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 32.
Skolans toaletter brukar fungera och vara rena. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
 Table 32.
 The toilets usually work and are clean. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt						
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer			
Samtliga barn 10–18 år	75	± 2	355	± 12	1 455	74	± 3	371	± 13	1 429	74	± 2	725	± 18	2 884
Barn 10–12 år	68	± 5	95	± 7	459	68	± 5	101	± 7	461	68	± 3	196	± 10	920
Barn 13–15 år	67	± 5	101	± 7	481	69	± 5	110	± 8	482	68	± 3	211	± 11	963
Barn 16–18 år	88	± 3	158	± 6	515	83	± 4	160	± 7	486	85	± 3	318	± 9	1 001
Barn i årskurs 4–6	66	± 5	93	± 8	472	68	± 5	104	± 8	473	67	± 3	197	± 11	945
Barn i årskurs 7–9	70	± 5	110	± 9	477	70	± 5	115	± 9	486	70	± 3	226	± 12	963
Barn i gymnasiet	88	± 3	133	± 7	433	86	± 4	132	± 8	386	87	± 3	265	± 11	819
Barn till ensamstående förälder	74	± 6	82	± 14	189	66	± 8	61	± 12	141	70	± 5	143	± 19	330
Barn till sammanboende föräldrar	75	± 3	273	± 15	1 266	76	± 3	309	± 16	1 288	76	± 2	582	± 22	2 554
Barn i arbetarhushåll	74	± 5	100	± 13	357	74	± 6	93	± 13	310	74	± 4	192	± 19	667
Barn i tjänstemannahushåll	75	± 3	201	± 14	881	72	± 3	214	± 15	903	74	± 2	415	± 22	1 784
Barn i företagshushåll	75	± 7	50	± 9	206	82	± 6	58	± 10	204	79	± 5	108	± 14	410
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	74	± 4	174	± 14	641	72	± 4	168	± 14	588	73	± 3	343	± 21	1 229
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	76	± 3	180	± 14	813	76	± 3	202	± 15	840	76	± 2	382	± 21	1 653
Barn med utländsk bakgrund	69	± 7	56	± 10	177	67	± 8	54	± 10	171	68	± 5	110	± 15	348
Barn med svensk bakgrund	76	± 3	299	± 13	1 278	75	± 3	317	± 14	1 258	76	± 2	615	± 20	2 536
Barn i storstäder och förtorkommuner	67	± 5	94	± 12	404	70	± 5	107	± 12	408	69	± 4	201	± 18	812
Barn i större städer och pendlingskommuner	76	± 4	133	± 13	540	74	± 4	132	± 13	514	75	± 3	265	± 20	1 054
Barn i övriga kommuner	81	± 4	127	± 12	511	78	± 4	132	± 13	507	79	± 3	259	± 19	1 018

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tabell 33.
Kan vara med och bestämma hur skolmiljön ska se ut. Barn 10–18 år, 2009–2011. Skattad andel (%), skattat antal samt antal intervjuer
Table 33.
Can take part and decide about the school environment. Children 10–18, 2009–2011. Estimated percentage, estimated number and number of interviews

	Flickor				Pojkar				Totalt			
	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer	Andel	K.i. andel	Antal (skattat 1 000-tal)	Antal intervjuer
Samtliga barn 10–18 år	38	± 3	181	1 429	37	± 3	183	1 420	37	± 2	364	2 849
Barn 10–12 år	38	± 5	54	447	36	± 5	53	454	37	± 3	107	901
Barn 13–15 år	41	± 5	62	476	35	± 5	56	484	38	± 3	118	960
Barn 16–18 år	36	± 4	65	506	38	± 5	73	482	37	± 3	139	988
Barn i årskurs 4–6	40	± 5	56	461	36	± 5	56	464	38	± 3	111	925
Barn i årskurs 7–9	38	± 5	60	476	36	± 5	59	490	37	± 3	119	966
Barn i gymnasiet	37	± 5	56	422	38	± 5	59	383	38	± 4	115	805
Barn till ensamstående förälder	42	± 7	46	186	36	± 8	34	141	40	± 5	80	327
Barn till sammanboende föräldrar	37	± 3	135	1 243	37	± 3	149	1 279	37	± 2	283	2 522
Barn i arbetarhushåll	39	± 6	53	354	36	± 6	46	307	38	± 4	99	661
Barn i tjänstemannahushåll	38	± 4	102	861	37	± 4	109	900	38	± 3	212	1 761
Barn i företagshushåll	33	± 7	22	203	35	± 7	25	201	34	± 5	47	404
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	39	± 4	91	635	35	± 4	82	584	37	± 3	174	1 219
Föräldrar med eftergymnasial utbildning	37	± 4	89	793	38	± 4	101	835	38	± 3	190	1 628
Barn med utländsk bakgrund	40	± 8	33	172	33	± 7	26	171	37	± 5	59	343
Barn med svensk bakgrund	38	± 3	148	1 257	37	± 3	156	1 249	38	± 2	305	2 506
Barn i störstäder och förortskommuner	38	± 5	53	393	36	± 5	56	408	37	± 4	109	801
Barn i större städer och pendlingskommuner	36	± 5	63	530	36	± 5	65	510	36	± 3	128	1 040
Barn i övriga kommuner	41	± 5	65	506	37	± 5	62	502	39	± 3	127	1 008

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift är alltför osäker för att redovisa

Källa: Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

In English

Summary

This report describes children's experiences from school concerning schoolwork, relationships with other pupils and adults in school, security, stress and work environment. The information is from the Living Conditions Survey of Children where children aged 10–18 are interviewed about their living conditions.

The results show that three out of ten children think there is too much homework and there are too many tests and reports in school. Girls feel there is too much homework and too many tests more often than boys do. When children reply how many hours of homework they do a week, they usually answer 1–2 hours per week. Roughly one in three children give this answer. One in five children spend at least five hours a week on homework.

About nine out of ten children often or always receive help with their homework if they need it. It is more common that younger children get help with their homework than older children do. Slightly more than nine out of ten children feel they get enough help with their studies from their teachers.

Regarding relationships with other pupils, most of the children (94 percent) have at least one close friend in the class. But there are also children who experience difficult situations in school. Three percent of the children say that other pupils beat them or treat them cruelly in other ways at least once a month. There are also pupils who are accused of things they have not done, pupils who do not have anyone to be with or who are teased or feel excluded.

Most children feel secure in school. Between 96 and 99 percent of the girls and boys in different age groups feel secure on the way to and from school, in the classroom and during the breaks.

Roughly two thirds of the children feel stressed by at least one of the following: homework and tests, high demands on themselves, high demands from parents, high demands from teachers or too little time between the classes. About one in four children feel stressed by at least three of these things. It is more common that girls feel stressed than boys, and older children are more often stressed than younger ones.

Regarding the work environment in school, just over half of the pupils find that it is usually peaceful in the classroom during lessons. About the same number think it is usually peaceful in the school cafeteria. Three out of four pupils say the toilets usually work and are clean.

The report also describes the connection between children's experiences at school and their health. The results show that children who experience difficult situations in school, feel stressed and do not find it to be peaceful in the classroom more often than other children usually have headaches, stomach aches and difficulty falling asleep more than at least once a week.

List of tables

Tableau 1. Feel safe on my way to and from school, in the classroom and during breaks at school. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	29
Tableau 2. Number of children in households and number of responding children, 2009–2011	48

List of graphs

Figure 1. I can do my school work at my own pace. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	13
Figure 2. There is too much homework, too many tests and reports. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	14
Figure 3. Homework or tests often occur at the same time for different subjects. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent.....	15
Figure 4. Number of hours per week that children do homework. Children aged 10–18 by sex. 2009–2011. Percent	16
Figure 5. Number of hours per week that children do homework. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	17
Figure 6. Usually receive help with homework when needed. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	18
Figure 7. Receive help needed with schoolwork from teachers. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	19
Figure 8. Can take part and decide the days when we have tests and homework. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent.....	20
Figure 9. Have at least one close friend in class. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	21
Figure 10. Is accused by other pupils for things that is not my fault, at least once a month. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent.....	22
Figure 11. Other pupils tease me, whisper or joke about me at least once a month. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	23
Figure 12. Someone in my class is bullied. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent.....	23
Figure 13. There are teachers who treat me badly or unfairly. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	24
Figure 14. Speaks with teachers or school nurse/counsellor if worried about something. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent.....	25
Figure 15. Have headaches at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent.....	26

Figure 16. Have a stomach ache at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent	27
Figure 17. Have difficulty falling asleep at least once a week, among children who experience difficulty in school/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent.....	28
Figure 18. Absent without permission at least once a month. Children aged 13–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	30
Figure 19. Have answered at least one of five questions concerning stress associated with school. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	31
Figure 20. Stress due to homework or tests. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	32
Figure 21. Stress due to high demands on themselves. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent.....	33
Figure 22. Stress due to high demands from parents. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent.....	34
Figure 23. Stress due to high demands from teachers. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent.....	35
Figure 24. Stress due to too little time between lessons. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent.....	36
Figure 25. Have headaches at least once a week, among children who feel stressed/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent.....	37
Figure 26. Difficulty falling asleep at least once a week, among children who feel stressed/among other children. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent.....	38
Figure 27. It is usually peaceful in the classroom during lessons. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	39
Figure 28. It is usually peacefully in the school cafeteria. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	40
Figure 29. It is difficult to have time to eat at lunchtime. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	40
Figure 30. The toilets usually work and are clean. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent.....	41
Figure 31. Can take part and decide about the school environment. Children aged 10–18, by year in school and sex. 2009–2011. Percent	41
Figure 32. Have headaches at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent.....	42
Figure 33. Have stomach aches at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent.....	43
Figure 34. Have difficulty falling asleep at least once a week, among children who feel it is peaceful in the classroom during lessons/do not feel so. Children aged 10–18, 2009–2011. Percent.....	44

Barns upplevelser av skolan

Rapporten ger en beskrivning av barns upplevelser av skolan när det gäller skolarbete, relationer till andra elever och vuxna i skolan, trygghet, stress och arbetsmiljö. Resultaten visar att det är vanligast att göra läxor 1–2 timmar i veckan, men att vart femte barn gör läxor minst fem timmar i veckan. De flesta barn får hjälp med läxor och annat skolarbete när de behöver det.

De flesta barn har en nära vän i klassen, men vissa barn är med om jobbiga saker i skolan. Exempelvis förekommer det att barn blir slagna, retade eller anklagade för sådant de inte gjort eller inte kan rå för. Ungefär två tredjedelar av barnen känner sig stressade över något som rör skolan, exempelvis läxor och prov eller att de har höga krav på sig själva.

Det är vanligare att barn som är utsatta för jobbiga saker i skolan eller är stressade har ont i huvudet, ont i magen och svårt att somna än att andra barn har det.

Rapporten bygger på uppgifter från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), där barn i åldrarna 10–18 år intervjuas om sina levnadsförhållanden.

ISSN 1654-1707 (Online)

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**
Statistikservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**
Statistics Service, phone +46 8 506 948 01